

2017—2018 年秋冬赴澳大利亚国立大学交流项目

执行新闻

项目参与者：商周 潘柔嘉

澳大利亚国立大学作为澳洲综合排名第一的世界性的一流大学，其独特的办学理念、蕴涵科学理念的课程目标、灵活多样的课程设置原则以及专业化的课程管理模式值得我们深入研究和探讨。在课程设置上开设各种丰富全面的课程，无论主修、辅修还是自由选修课程，修习完后都会平等获得6个学分，而且助教课以及答疑时间的设定非常有帮助。学校坚持学生在教师引导下开展自我导向学习，要求学生做出自己的判断，更好地培养学生个性，以个性促发展。作为国际学生，我们可以在课堂上提供富于启发性的不同角度的对政治、社会和文化问题的观点和看法，让其他国家的学生对中国有一个更立体的理解。在澳洲学习交流的一学期中，我们努力适应当地与国内颇为不同的教育方式，感受澳国立独特的教育理念，并在这一过程中展现浙大学子的风采，实现学术交流与互补的目的。

澳洲作为典型的移民国家，与之相比中国历史文化悠久，而澳洲迄今只有200多年的历史，但它是一个发展比较快的新兴国家。由于各自历史传统、生活方式以及文化程度等方面的不同，导致诸多文化观念的差异。与以儒家思想为核心的中国传统文化历来主张尊卑有别、长幼有序不同，澳洲文化主要承袭西方文化，比较注重个人的权利观念。其人权平等的观念主导着人们的思想，并且渗透到他们的生活和思想的各个领域，以致现实生活的各个方面无不受这种观念的制约。这次交流教会我们做一个更开放的自己，一个不给自己设限的充满可能性的人。

在澳国立，住进人际交往活动较多的学校宿舍。宿舍楼配套齐全，印象最深的是一个能够容纳上百人的厨房，所有的学生都在这里做饭，而灶台、烤箱、餐桌等则要和大家一起分享。“分享”，作为发展友谊的关键，体现在很多方面。如吃饭时的自我介绍、宿舍楼内的破冰活动、开学庆祝等等。朋友关系很快建立，可以更好地理解差异，更多理解别国的文化。交流生活让我打开了自己先前的交友障碍，在分享的过程中，我也发现了一个新的自己。也许我们今后会走向再无相交的生活轨迹，但这个交友的过程让我发现自己其实充满可能。

出国前抱着的国外学校学习压力并不重的想法，一个学期之后完全改观。国外课程几乎都有期中考试，每星期都有作业，给分比较严格。论文或者报告方面，老师们更注重将知识运用到实践的能力，给出的题目都有一个清晰而明确的范围和要求，更易于学生对某个方向进行探究。但会觉得当地人生活十分悠闲，幸福感很高，人们始终保持着一种友善的态度。我也有相同的感受。哪怕普通的服务员，都能在每个周末与家人朋友相聚，享受下午茶的时光。

四个多月的时间十分短暂，转瞬即逝，但它带给我们的收获却是终生的。感受差异，理解世界，在澳国立，我们看到了学习、生活的另一种可能。