

浙江大学

2010



2011 8

1 2010

2

" "

1

2 " "

1

2

1

2

3

4

1

2

3

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

2010年是学校学习落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》和实施第三期“985工程”项目建设的重要年度。学校以纪念竺可桢校长诞辰120周年为契机,开展了四校合并以来第二次全校性教育教学系列研讨活动。持续近一年的研讨活动,不仅回顾总结了2001年首次教育教学大讨论活动后学校教育教学改革取得的经验和成果,而且分析了经济全球化背景下高等教育教学改革发展的新形势和新任务,凝练了学校在创建世界一流大学过程中本科教育教学改革方向和重点任务,形成了《中共浙江大学委员会 浙江大学关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的若干意见》、《中共浙江大学委员会、浙江大学关于进一步加强和改进教育教学工作的若干意见》等重要文件,从教育教学理念、人才培养目标与定位、优质生源工程与培养模式改革、特色专业与精品课程建设、教学模式与方式方法改革、教师教学投入与激励机制、学生创新能力培养、教育教学国际化、教学设施建设与利用等方面提出了新的要求和工作任务,期望学校在迈向世界一流大学进程中,能进一步集聚和优化各种资源配置,调动“教、学、管”各方面的积极因素,为广大求是学子的成长和成才创造更好的软件和硬件条件。

2010年,浙江大学本科教学工作和人才培养在各院系、相关部门和广大师生的共同努力下取得了很好成绩,特别是在推进大类招生和优质生源工程、人才培养模式改革与培养方案优化、通识核心课程和荣誉课程建设、教学模式和教学方法改革、教学实验室和实践基地建设、学生科研训练和学科竞赛、教育教学国际化推进、教学聘岗与教师教学能力提升、教学质量保障体系的完善、教学设施的更新改造、毕业生高层次就业与海内外深造等方面取得了显著成效,为培养高素质创新人才和未来领导者奠定了良好基础。

1 2010

"

"

2010

22

21

1

2

3

4

5

13

"

"

"

"

9

6

2010

5619

3990

582

52

82

198

43

92

40

435

29

20

9

74

36

21

" 985"

2

2002 9

" " "

" 2006

" "

5

10

2009

2009

5679

39

5

27

13

2010

148

113

2009

16

2008

50

2007

21

2006

26

"

"

1

"

"

2009

16

2009

2010

"

"

"

"

10

2010

162

"

"

"

"

"

"

2010

8

5

"

"
SRTP

5

"

"

"

"

"

"

3M

"

"

P-KAQ

"

"

1

"

"

10

2

4

"

"

3

"

" 10

"

"

4

"

"

2009

5

13 "

"

2010 "

"

17

"

"

137

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

1	Introduction to VLSI Design		
2	Biostatistics and Experiment Designs		

1			
2			
3		/	

2010 " " 85 5
4 17 20 9 30

1

2010 13 "

"

"

"

"

"

2011

2010

3

2

2009- 2012

2010- 2012

2010

"

"

7

2

2

2010-2011

7

2010

1			3		
2			3		
3			3		
4			3		
5			3		
6			2		
7			3		

10

5

2000

2007 8

2003-2006

24

2010

13

47 2010

10-11	27.0	27.1	24.9	14.6	/
-------	------	------	------	------	---

3

2010 4

	09-10	09-10	10-11	10-11
	651	1541	596	1810
	51693	102913	32258	121615

2010 6 15899 2010 12 17924
550 15127 880
117
4
2010 5216
4015 77%
354 6.8% 78 1.5% SRTP
106 2.0% 52 1.0 611
11.7% 2242 ,
955 , 42.6% 940 , 42% 291 , 12.9%
56 , 2.5%
5216
1014 19.4% 3031 58.1% 935 ,
18% 202 , 3.9% 34 , 0.7% 77.5
2010 100

2010

" " " "

6

2

6

11

5

35

2

51

25

3

5

10

7

18

1

2010

11

15

24

1A-219

651

330

84

2

2010

4000

2010

2010

40

8

27

12

2007

2009

60

2009- 2010

2010- 2011

2010

314

934089

2010

373

1094046

90%

3

2010

"

"

7

2

2011

"

"

18

1

2009- 2010

1800

95%

12

A 1 B

1700

6

2

" "

" "

"

" " 90

" "

" "

"

" 90

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

3

2010

4

90%

90%

94%

97%

10

2010

1500

750

"

09

" 71%

4

2010

	2010		153				1315	
					"			"
			10					
	2010		09		21			
						2		"
			"	10			09	
	2010		126					
66			10		20	09	30	
		2010		59			2009	29
2010	30			6	2008			
11	2008							
1								
			2010					S RTP
			1176		537			
172					29			
	57		36	()				1971
			5493		1963		300	
	2010							
		2008					SUN	2009

(SRTP)

SRTP

	28	5		
2010				3
"		"		
		"	"	
			"	"
	"		"	"
	"			
2			"	
	"		"	

2010 19 47

,

3900

2010

2010

	1	17	5	2	13
	18	3	4	17	17
	9		3	46	92
188				1	
10	——"	"		2010	3
6			1	" "	
				2010	150
			18		
4		3			
3				" "	" "
"				2010	
120	113	"	"		"
	"		"	"	
			140	13000	
	160			25000	

	2010	2010	2010	2010	2010	2010
	2	8	5	3		"
"		"	"			3
"		"	2010			
1372			381			185
		2010			400	
	56	63	8000			31
21481		525			90	"
	297				560	"
10257			91414			104016
4						
		2010		340		130
						5
56		43			38	
	18					
75						
14						
1						

2010 5231 5215 144
354 189 130

5

2

2010 2782 52 58% 2009
48.06% 4.52 938 2010
17.73% 2009 13.19% 4.54% 1844 2010
34.87% 2009

2010 1844
34.85% 2009 34.87% 30%
78

2010 938 17.73%
2009 682 256 4.54
30%

3

2010 8 2010 2340
96.81% 96.56% 0.25
2249 91

85% ()
) 1500 66.74% 2009 72.23%
5.49% 1008
67.15% 2009 68.02 725
33.26 60%

2010
82.74% 2009 82.48%
2010 9.51%