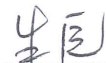


附件：浙江大学教学特殊津贴申报表

学院（系）盖章

姓名	邢以群	工号		0086218	职称	教授	
		学分	教学总学时			本科生/研究生	学生人数
第一课堂教学情况	课程名称						
14-15 春夏	管理学	3	48	本科生	68	2014	优秀
14-15 春夏	管理概论	1	16	硕博生通用	159	全校研究生	未评
14-15 春夏	管理学基础		4	MBA	未统计	2015MBA 前置课	未评
14-15 春夏	管理咨询	2	32	MBA	100	MBA 跨年级选修课	优秀
14-15 秋冬	管理学	3	48	本科生	73	2014	优秀
14-15 秋冬	现代管理基础	1.5	24	本科生	64	2014	良好
14-15 秋冬	管理学基础		16	MBA	183	2014MBA 前置课	未评
14-15 秋冬	企业家精神	1	4	MBA	132	2014 集中班、脱产班	未评
14-15 秋冬	企业家精神	1	8	MBA	188	2014 周末班	未评
14-15 秋冬	管理咨询	2	32	MBA	98	MBA 选修课	优秀
15-16 春夏	管理学	3	48	本科生	39	2015	优秀
15-16 春夏	管理概论	1	24	硕博生	149	2015	未评
15-16 春夏	管理咨询	2	32	MBA	75	MBA 选修课	优秀
15-16 秋冬	现代管理基础	1.5	24	本科生	68	2015	优秀
15-16 秋冬	管理学	3	48	本科生	72	2015	优秀
15-16 秋冬	企业家精神	1	4	MBA	181	MBA2015 脱产&周末 2-3	未评
15-16 秋冬	企业家精神	1	4	MBA	134	MBA2015 集中&周末 1	未评
15-16 秋冬	企业社会责任与伦理	1	16	MBA	52	MBA2015 脱产	优秀
15-16 秋冬	管理咨询	2	32	MBA	88	MBA 选修课	优秀

16-17 春夏	现代管理基础	2	32	本科生	66	2016	良好
16-17 春夏	管理概论	1	24	硕博生通用	121	硕博生通用	未评
16-17 春夏	管理咨询	2	16	MBA	61	非 TRACK 选修课	优秀
16-17 秋冬	管理学	3	48	本科生	60	2016	良好
16-17 秋冬	现代管理基础	2	32	本科生	80	2016	良好
16-17 秋冬	现代管理基础	2	32	本科生	73	2016	良好
16-17 秋冬	管理咨询	2	32	MBA	84	MBA 选修课	良好
16-17 秋冬	企业家精神	1	4	MBA	293	2016 级 MBA	未评
16-17 秋冬	企业社会责任与伦理	1	16	MBA	64	2016 级 MBA 脱产班 +GEP2015	优秀
16-17 秋冬	《管理学》前置课程答疑		2	MBA	未统计	2016 级 MBA	未评
17-18 冬	现代管理基础	2	32	本科生	70	2017	良好
17-18 秋冬	管理学	3	48	本科生	67	2017	良好
17-18 秋	企业社会责任与伦理	1	16	MBA	52	2017 级 MBA 脱产班	优秀
17-18 秋	管理咨询	2	32	MBA	44	MBA 选修课	优秀
17-18 冬	企业社会责任与伦理	1	16	MBA	79	2017 级 MBA 集中班	良好
17-18 春	现代管理基础	2	32	本科生	72	2017	尚未评
17-18 春夏	管理概论	1	24	硕博生通用	134	硕博生通用	尚未评
17-18 夏	医疗健康体系建设与创新运营	2	48	MBA	60	MBA 方向必修课	尚未评
获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>2014 获得心平教学贡献提名奖和宝钢优秀教师奖</li> <li>浙大版《管理学》(第三版)在 2014 年被评为浙江大学十大教材之一</li> <li>“文化,让万事利丝绸重放光彩”获得第五届“全国百篇优秀教学案例”,MBA 教指委,排名 1,2014 年</li> <li>2015 年获得唐立新教学名师奖</li> <li>所负责的“以学生为中心的体验式教学模式探索”,2016 年获浙江大学教学成果一等奖(排名 1)</li> <li>高教版《管理学》(第二版)在 2017 年入选浙江省十二五优秀教材</li> </ol>						

	7. 《管理概论》MOOC课程2017年入选首批国家精品在线开放课程
发表论文与 教学研究项目情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专著：教师教学指导手册—以《管理学》课程为例，高等教育出版社，2015年1月，主编</li> <li>2. 案例：“文化，让万事利丝绸重放光彩”，中国第五届MBA管理案例评选百优案例集锦，科学出版社，2015</li> <li>3. 论文：以学生为中心的体验式教学模式探索，高等工程教育，2016第5期，2016年10月，排名第一</li> <li>4. 教材：邢以群著，《管理学（第四版）》，浙江大学出版社，2016年</li> <li>5. 教材：邢以群著，《管理学（第三版）》，高等教育出版社，2017年</li> <li>6. 项目：以学生为中心的体验式教学模式探索，浙江省高等教育课堂教学改革项目，2013年10—2015年12月，项目负责人，结题：优秀</li> <li>7. 项目：2015年《管理概论》入选浙江省精品在线课程立项建设名单</li> <li>8. 项目：《现代管理基础》混合教学探索，浙江大学线上线下结合混合教学建设项目，2016年11月—2017年09月，项目负责人，结题</li> <li>9. 项目：《管理学》混合教学课程建设，入选教育部教学技术研究中心2017年混合教学研究项目</li> </ol>
社会服务情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 担任浙江大学基层教学组织“管理学教学研究与发展中心”责任教授</li> <li>2. 浙江省本科工商管理教学指导委员会委员</li> <li>3. 全国MBA教指委历届“全国百篇优秀教学案例”评选专家</li> <li>4. 担任浙江大学管理学院教学指导委员会副主任委员</li> </ol>
单位推荐意见	<p>邢以群老师长期坚持在教学第一线，尤其是本科教学第一线，课程教学质量优良率100%，优秀率超过50%。作为管理学教学研究与发展中心责任教授，带领教师团队积极开展课程教学改革，获省级课堂教改项目立项，成效显著，获2016年浙江大学教学成果一等奖。邢以群老师爱岗敬业、探索创新、持续引领，荣获心平教学贡献提名奖、宝钢优秀教师奖和唐立新教师名师奖等多项荣誉；被评为浙江大学管理学院首届“三好老师”好教师。</p> <p>学院同意推荐邢以群教授申报浙江大学教学特殊津贴。</p> <p style="text-align: right;">负责人（签字）： </p>

说明：请列出完整的授课清单。