

附件：浙江大学教学特殊津贴申报表

学院（系）盖章



姓名	盛正卯	工号		0083197	职称	教授	
第一课堂教学情况	课程名称	学分	教学总学时	本科生/研究生	学生人数	专业班级	评价等级
2014-2015 学年秋冬学期	物理与人类文明	2	32	本科生	108	全校	优秀
	数理方法(甲)I	4	32	本科生	139	物理, 航院等	优秀
	数理方法 I	4	32	本科生	18	求是物理班	优秀
2014-2015 学年春 学期	数理方法(甲)II	2	16	本科生	125	物理, 航院等	优秀
	数理方法 I	2	16	本科生	19	求是物理班	优秀
	普通物理学 I (H)	4	32	本科生	66	竺院	优秀
2015-2016 学年秋冬学期	物理与人类文明	2	32	本科生	132	全校	优秀
	数理方法(甲)I	4	32	本科生	164	物理, 航院等	优秀
	数理方法 I	4	32	本科生	21	求是物理班	优秀
2015-2016 学年春 学期	数理方法(甲)II	2	16	本科生	137	物理, 航院等	优秀
	数理方法 I	2	16	本科生	26	求是物理班	优秀
2016-2017 学年秋冬学期	物理与人类文明	2	32	本科生	139	全校	优秀
	数理方法(甲)I	4	32	本科生	169	物理, 航院等	良 (4.927)
	数理方法 I	4	32	本科生	22	求是物理班	优秀
	等离子体物理基础	2	32	研究生	9	等离子体物理	
2016-2017 学年春 学期	数理方法(甲)II	2	16	本科生	123	物理, 航院等	良 (4.934)
	数理方法 I	2	16	本科生	22	求是物理班	优秀
2017-2018 学年秋冬学期	物理与人类文明	2	32	本科生	131	全校	优秀
	数理方法(甲)I	4	32	本科生	123	物理、航院等	优秀

	数理方法 I 等离子体物理基础	4 2	32 32	本科生 研究生	24 12	求是物理班 等离子体物 理	优秀 优秀
2016-2017 学年春 学期	数理方法(甲)II 数理方法 I	2 2	16 16	本科生 本科生	166 22	物理, 航院等 求是物理班	未考核
获奖情况	(1) “以科学素质教学为目标的“科学与人类文明”系列通识课程的建设与教学改革”, 2016 年获省教学成果一等奖 (1/4) (2) 2015 年度宝钢优秀教师奖 (3) 2015 年永平教学贡献奖 (4) 2016 年唐立新教学名师奖						
发表论文与 教学研究项目情况	2014 年 1 月至 2015 年 12 月, 负责“物理学与人类文明”国家级精品资源共享课建设, 8 万元, (1/6)						
社会服务情况	(1) 每年担任新生之友工作 (2) 教育部物理学类专业教学指导委员会委员, 浙江省高校物理学类教学指导委员会副主任委员 (3) 作为学术负责人为第十六届亚洲物理奥林匹克竞赛取得圆满成功做出突出贡献, 扩大了我国物理教学在国际上的正面影响。						
单位推荐意见	盛正卯教授潜心教学, 讲课有激情, 深受学生欢迎, 是毕业季学生最想感恩的教师之一, 教学成果丰富, 并正被省教育厅推荐申报国家级教学成果奖; 承担了许多社会服务工作, 特别是为第十六届亚洲物理奥林匹克竞赛做出突出贡献, 他符合浙江大学教学特殊津贴所有条件, 特此强烈推荐。						

负责人(签字):



说明: 请列出完整的授课清单。

