

附件：浙江大学教学特殊津贴申报表

学院（系）盖章

姓名	姚纓英		工号	0003010	职称	教授	
第一课堂教学情况	课程名称	学分	教学总学时	本科生/研究生	学生人数	专业班级	评价等级
2014-2015 学年 学期	10+1 班次, 8+1 门课		552 (本) +32 (研)	本科生/研究生	367/38		5 优 5 良
2015-2016 学年 学期	9+1 班次, 8+1 门课		520 (本) +32 (研)	本科生/研究生	416/38		6 优 3 良
2016-2017 学年 学期	9+1 班次, 8+1 门课		512 (本) +32 (研)	本科生/研究生	371/38		7 优 2 良
2017-2018 学年 学期	8 班次, 7 门课		448 (本)	本科生	398/0		4 优
第一课堂教学情况小结	开设课程 13 门 (本科 12 门), 课堂教学 2128 学时 (本科 2032 学时), 年均 532 学时。优秀率 22/32=68.75% 具体数据如后附。						
获奖情况	<p>国家级 1 (2/9), 省级 1 (9/9), 校级一等 2 (1/6, 9/9), 省级优秀教材 1 (1/1), 心平杰出教学贡献奖 1 (1/1)</p> <p>1、五位一体电气工程创新人才培养方式的研究与实践, 国家级教学成果二等奖, 教育部, 2014, 2/9</p> <p>2、研究型大学电气类本科生工程实践能力提升的探索与实践, 马皓, 韦巍, 杨敏虹, 卢慧芬, 王慧芳, 姚维, 王正仕, 卢琴芬, 姚纓英, 浙江省教学成果二等奖, 2016, 9/9</p> <p>3、《电路实验教程》, “十二五”浙江省高校优秀教材, 2017, 1/1,</p> <p>4、以课程练习为主线优化系列课程, 课内外交融线上线下结合推进研究探索性学习, 姚纓英范承志李玉玲王旃熊素铭樊伟敏, 浙江大学教学成果一等奖, 2016, 1/6</p> <p>5、研究型大学电气类本科生工程实践能力提升的探索与实践, 马皓韦巍杨敏虹卢慧芬王慧芳姚维王正仕卢琴芬姚纓英, 浙江大学教学成果一等奖, 2016, 9/9</p> <p>6、心平杰出教学贡献奖, 心平奖教金, 浙江大学, 2013, 1/1</p>						
发表论文与教学研究项目情况	<p>省级以上教学研究项目 6 项</p> <p>1、浙江省课堂教学改革项目, 探索并改进 “FlippedClass Model”, 姚纓英等, kg2013018, 2013.11-2015.11, 2015 结题, 优秀, 1/3</p> <p>2、浙江省精品在线开放课程, 电路原理及实验, 姚纓英等, 2015 年立项, 1/4</p>						

- 3、基于 TI 器件的电路与模拟电子技术课程探究性实验建设, 德州仪器半导体技术(上海)有限公司, 2017 年第二批产学合作协同育人项目, 教育部, 201702007031, 教学内容和课程体系改革, 10 万, 1/3
- 4、基于 RIGOL 产品的网络智能实验室建设, 苏州普源精电科技有限公司, 姚纓英, 2017 年第二批产学合作协同育人项目, 教育部, 201702125006, 教学内容和课程体系改革, 3 万, 1/3
- 5、在电路与模拟电子技术课程中推进研究性学习, 美国 DIGILENT 科技公司, 2017 年第一批产学合作协同育人项目, 教育部, 201701006007, 教学内容和课程体系改革, 1/2
- 6、在电路与模拟电子技术课程中推进研究性学习, 北京时代行云科技有限公司, 2017 年第二批产学合作协同育人项目, 教育部, 2017021500022017, 教学内容和课程体系改革, 1/1

出版十二五国家级规划教材 1 部, 省级优秀教材 1 部(十一五国家级规划教材), 即将出版 2 部

- 1、电路实验教程(第 3 版), 高等教育出版社, 2017.2, 十二五国家级规划教材, 1/1
- 2、电路实验教程(第 2 版), 高等教育出版社, 2017, 十一五国家级规划教材, 省级优秀教材, 1/1
- 3、电路实验数字课程, 高等教育出版社, 2018.5, 1/1
- 4、电路分析与电子技术基础——电路原理分册, 高等教育出版社, 2018.8, 1/3

发表论文 16 篇(核心期刊 9 篇, 会议 7 篇)

- 1、能力培养为导向的电类基础课程教学模式, 姚纓英等, 电子电气教学学报, 37(3):18-21, 2015
- 2、关于集总参数电路抽象原则的一点思考, 姚纓英, 李海红*, 电子电气教学学报, 37(2):38-41, 2015
- 3、基于 LabVIEW 的二极管伏安特性的测量, 谭道良(学生), 姚纓英, 电子技术, 46(8):80-82, 2017
- 4、基于 Multisim13 的心电信号滤波器设计, 谭道良(学生), 姚纓英, 电子技术, 46(9):65-68, 2017
- 5、磁滞回线测量方法与 Simulink 仿真分析, 曹鸿泰(学生), 黄汝霖(学生), 姚纓英, 机电工程, 31(3):383-387, 2014
- 6、单管感应加热自激振荡电路的改进, 实验技术与管理, 池上洋(学生), 李玉玲, *姚纓英, 34(5):56-60, 2017
- 7、基于 HFSS 的空中目标雷达截面积研究, 谭道良(学生), 姚纓英, 电子技术, 46(11):21-23, 2017
- 8、水轮发电机负载短路故障的有限元解析, 刘广(学生), *姚纓英, 大电机技术, (1):24-30, 2016
- 9、多截面场路耦合法和解析法对比分析水轮机定子线棒 4 种换位下的环流, 周登(学生), 姚纓英, 机电工程, 32(12):1600-1605, 2015
- 10、Research of Aerial Target Radar Cross Section Based on HFSS, Tan Daoliang, Yao Yingying, The 7th International

Conference on Electromagnetic Field Problems and Applications,2016/9/18-2016/9/20,Xi'an,2016.

- 11、水轮机定子股线环流损耗的多截面场路耦合分析法,周登(学生),姚纓英,2015年全国电工理论与新技术学术年会
- 12、关于集总参数电路抽象原则的一点思考,姚纓英,李海红,高等学校电路和信号系统、电磁场教学与教材研究会2014年会,优秀论文
- 13、能力培养为导向的电类基础课程教学模式,姚纓英等,高等学校电路和信号系统、电磁场教学与教材研究会2014年会
- 14、助力提升研究性学习成效的探索与实践,姚纓英 赵江萍,电子电气课程报告论坛,2017.11(国家教指委主办的全国性教学会议论文)
- 15、可编程信号源在心电信号滤波器设计中的应用,谭道良(学生),姚纓英,电子电气课程报告论坛,2017.11(国家教指委主办的全国性教学会议论文)
- 16、赵江萍,*姚纓英,仪器控制技术在电工电子实验中的应用,电子电气课程报告论坛,2017.11(国家教指委主办的全国性教学会议论文)

国内教学会议特邀报告6个

- 1) 能力培养与电类基础课程建设,姚纓英,2014年暑期电路、数字电子技术、传感器、智能仪器课程教师研讨班(成都),电工电子基础课程教学指导委员会&机械工业出版社华章分社,2014
- 2) 探究式学习的思考与实践,姚纓英,华东地区高校电子线路教学研究会第30届年会,2015
- 3) 基于情景拓展探究的电路实验教学,姚纓英,西部高校理工科教师高级研修班,2014.11.28
- 4) 探究性实验与平台建设,电工电子实验实践资源共建共享会议,2017.10.28
- 5) 研究性学习的思考与实践,江西省高校课程教学与专业建设培训—电气信息类,2016
- 6) 以能力提升为目标建设电类基础课程,姚纓英,高等教育出版社,融合创新加快一流教材与课程与教材建设研讨会(杭州),2018.5.26

其他重要成果

- 1) 负责省级在线开放课程2门,上线2轮
- 2) 以moocs风格建设的在线开放课程已于2015年在浙江大学远程教育学院上线

	<p>3) 学在浙里示范课程 1 门</p> <p>4) 组织承担探究性实验, 个人辅导每年 200 人次</p> <p>5) 爱迪生班、电卓班课程体系与课程建设; 电卓班实验室建设; 研讨教室建设</p> <p>6) 网络化测量平台、集成化实验交互系统建设、配套实验项目开发与应用</p> <p>7) 建成视频录播室</p> <p>8) 建成远程实验教学平台</p>
<p>社会服务情况</p>	<p>现任教育部高等学校电工电子基础课程教学指导委员会委员; 中国电机工程学会理论电工专委会委员; 高等学校电路和信号系统教学与教材研究会副理事长; 华东电子线路教学研究理事会理事; 担任多个国家级实验教学示范中心教学指导委员会委员(浙江大学、东南大学、重庆大学、西安交通大学、杭州电子科技大学)。曾任浙江省实验教学指导委员会秘书长; 国际电磁场计算学会(ICS)中国分部委员; 浙江大学本科生院教学指导委员会委员; 工学部教学指导委员会委员; 浙江大学电气工程学院电工电子基础教学中心主任、电工电子实验教学中心主任、国家级电工电子实验教学示范中心常务副主任。</p> <p>担任全国电工电子实验教学案例竞赛评委; 全国高等学校青年教师电路信号与系统和电磁波教学竞赛评委;</p> <p>每年参加学校自主招生面试和三位一体招生面试;</p> <p>组织 2015/2016/2017 科协暑期科学营动手实验任务;</p> <p>每年担任新生之友; 辅导 SRTP5 项, 其中, 省创 1 项。</p>
<p>单位推荐意见</p>	<p>姚缙英老师长期从事电气工程学院的电工电子教学工作, 在基础课程体系建设、教学改革等方面业绩突出, 曾获国家级教学成果奖。姚老师坚持给本科生授课, 工作量非常饱满, 考核优秀。</p> <p>同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">负责人(签字): </p>

说明: 请列出完整的授课清单。

近四年教学工作量清单如下：

开设课程 13 门（本科 12 门），课堂教学 2128 学时（本科 2032 学时），年均 532 学时。优秀率 22/32=68.75%

学年	主讲课程名称	讲授学时	授课班级名称	总人数	学评教
2017-2018 春	电网络分析	40	爱迪生班	44	
2017-2018 春	电网络分析	40	电气工程学院	37	
2017-2018 春夏	电路与电子技术实验 II	64	生仪测控	34	
2017-2018 春夏	工程电磁场与波	56	电气工程学院	108	
2017-2018 秋冬	电路与模拟电子技术	88	光电控制机械电子	67	优秀
2017-2018 秋冬	电路与电子技术 I	96/2	爱迪生班	52	优秀
2017-2018 秋冬	电路与电子技术实验 I	64	爱迪生班	26	优秀
2017-2018 秋冬	电路与模拟电子技术实验	48	光电控制机械电子	30	优秀
2016-2017 秋冬	电路与电子技术 I	96	爱迪生班	26	优秀
2016-2017 秋冬	电路与电子技术实验 I	64	爱迪生班	26	良好
2016-2017 秋冬	电路与电子技术实验 I	64/2	电卓班	33	优秀
2016-2017 秋冬	电路与电子技术	96/2	电卓班	33	优秀
2016-2017 秋冬	电路与模拟电子技术	88	光电控制机械电子	61	优秀
2016-2017 春	电网络分析	40	爱迪生班	25	优秀
2016-2017 春	电网络分析	40	电卓班	33	良好
2016-2017 春夏	工程电磁场与波	56	电气学院	65	优秀

2016-2017 春夏	电路与电子技术 II	48	电气生仪	69	优秀
2016-2017 夏	近代电磁场	32	研究生	38	
2015-2016 秋冬	电路与模拟电子技术实验	48	光电控制机械电子	26	良好
2015-2016 秋冬	电路与电子技术 I	96	爱迪生班	25	优秀
2015-2016 秋冬	电路与模拟电子技术	88	光电控制机械电子	57	优秀
2015-2016 秋冬	电路与电子技术实验 I	64	爱迪生班	25	优秀
2015-2016 春	电网络分析	40	爱迪生班	26	良好
2015-2016 春	电网络分析	40	电气学院	48	优秀
2015-2016 春夏	电路与电子技术 II	48	电气生仪	74	优秀
2015-2016 春夏	电气工程基础	80/2	电卓班	35	良好
2015-2016 春夏	工程电磁场与波	56	电气学院	100	优秀
2015-2016 夏	近代电磁场	32	研究生	38	
2014-2015 秋冬	电路与电子技术实验 I	64	爱迪生班	26	良好
2014-2015 秋冬	电路与模拟电子技术实验	48	光电控制机械电子	33	良好
2014-2015 秋冬	电路与电子技术 I	96	爱迪生班	26	优秀
2014-2015 秋冬	电路与模拟电子技术	88	光电控制机械电子	67	优秀
2014-2015 春	电网络分析	40	电气学院	44	良好
2014-2015 春	电网络分析	40	爱迪生班	23	优秀
2014-2015 春	电网络分析	40	爱迪生班	26	优秀

2014-2015 春夏	电路与电子技术 II	48	电气学院	21	优秀
2014-2015 春夏	工程电磁场与波	56	电气学院	91	良好
2014-2015 夏	电子电路分析与设计	64/2	机械电子	36	良好
2014-2015 春	近代电磁场	32	研究生	38	