

附件：浙江大学教学特殊津贴申报表

学院（系）盖章

姓名	王晓萍	工号		0088133	职称	教授	
第一课堂教学情况	课程名称	学分	教学总学时	本科生/研究生	学生人数	专业班级	评价等级
2014-2015 学年 秋 学期	智能测试系统设计及应用	2.5	28	研究生	35	光学工程(专硕) 2014	
2014-2015 学年 秋冬 学期	微机原理与接口技术	3-1	48+12	本科生	58	光电 2012 级	优
2014-2015 学年 春 学期	单片机导论	1.5-1	24	本科生	48	通识选修	优
2014-2015 学年 春夏 学期	微机系统设计及应用	2-2	32+24	本科生	85	光电 2012 级	良好
2014-2015 学年 夏 学期	智能测控仪器设计	2.5	20	研究生	32	光 学 工 程 2014	
2014-2015 学年 短 学期	专业认知实习	1	6	本科生	128	光电 2014 级	158+36
2015-2016 学年 秋 学期	智能测试系统设计及应用	2.5	16	研究生		光学工程(专硕) 2015	
2015-2016 学年 秋冬 学期	微机原理与接口技术	3.5-1	56	本科生	59	光电 2013 级	良好
2015-2016 学年 春 学期	单片机导论	1.5-1	24	本科生	31	通识选修	优
2015-2016 学年 夏 学期	智能测控仪器设计	2.5	16	研究生		光 学 工 程 2015	
2015-2016 学年 短 学期	专业认知实习	1	6	本科生	119	光电 2015 级	
2015-2016 学年 短 学期	光电专业实习	3	20	本科生	102	光电 2013 级	138
2016-2017 学年 秋冬 学期	微机原理与接口技术	3.5-1	17	本科生	62	光电 2014 级	良好
2016-2017 学年 冬 学期	光电信息科学与工程导论	1	2	本科生	108	光电 2016 级	良好
2016-2017 学年 短 学期	光电专业实习	3	16	本科生	68	光电 2014 级	

2016-2017 学年 短 学期	专业认知实习	1	4	本科生	120	光电 2016 级	39
2017-2018 学年 秋冬 学期	微机原理与接口技术	2.5-1	40+8	本科生	65	海工 2015 级	优
2017-2018 学年 秋 学期	光谱技术与应用	1.5	16	研究生	22	海工 2017	56+8

评价等级空白的，表示该课程未考核。课堂教学工作量年平均为 98 学时（不包括指导学生课程实验），其中本科教学 75.4%；课堂教学评价优良率 100%，优秀率 50%。总学时 391，其中研究生 96 学时，本科生 295 学时。

### 获奖情况

#### 1. 获教学成果奖情况

成果名称	成果等级	成员	本人排名/ 总人数	获奖时间
“三结合协同、四平台支撑”的光电专业综合实践能力培养探索与实践	省级一等奖	刘旭刘向东王晓萍 郑晓东刘玉玲梁宜勇 林远芳汪凯巍祝宇慧张晓洁	3/10	2014.3
以生为本四法融合——“微机原理与接口技术”课程改革与实践	校级一等奖	王晓萍梁宜勇王立强刘玉玲 蔡佩君齐杭丽	1/6	2016.5
“教、学、评、管”功能集成的专业信息化平台，支撑教学质量持续改进	校级一等奖	刘玉玲王晓萍于世英祝宇慧 姚达蒋凌颖 申玮费兰兰赵瑛	2/9	2016.5
重构第一课堂实践教学体系的探索与实践	校级一等奖	刘向东韦巍王晓萍陈利华陆 国栋王清华卢小雁鲍德松周 江洪高建青	3/10	2016.5

## 2. 获个人荣誉情况

荣誉名称	授予单位	授予时间
唐立新教学名师奖	浙江大学	2016.12
宝钢优秀教师奖	宝钢教育基金会理事会	2016
浙江省三八红旗手	浙江省妇联	2015.3
浙江大学心平教学贡献提名奖	浙江大学	2014.6

## 1. 发表教改论文情况

论文题目	刊物名称	时间	作者	排名
“以学生为中心”的教法、学法、考法改革与实践	中国大学教学	2017.6	王晓萍、刘玉玲、梁宜勇、王立强、林远芳	1
构建以实验效果和能力的培养为主导的实验教学模式	实验室研究与探索	2016.4	蔡佩君、王晓萍、王立强等	2
国外大学光电工程专业课程教学模式的调查与分析	高等教育研究学报	2014.9	刘玉玲、王晓萍、祝宇慧、刘向东、刘旭	2
研究型大学课程教学中“因材施教”的探索与实践---以“微机原理与接口技术”的优生免考为例	浙大教育研究	2014.8	王晓萍、刘玉玲、梁宜勇、王立强	1

发表论文与  
教学研究项目情况

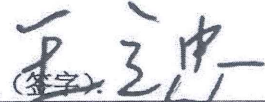
## 2. 主编教材情况

教材名称	出版社	时间	任务
《微机原理与接口技术》首批国家“十二五”规划教材	浙江大学出版社	2015.1	主编
《微机原理与接口技术 习题与解析》	浙江大学出版社	2017.7	主编

## 3. 主持和主参教改项目情况

教学研究课题	来源	年限	负责人
基于 SPOC 的课程教学改革与探索	浙江省教育厅 高校教学改革研究项目	2015-2017	主持
“以学生为中心”的教法、学法、考法改革	教育部电子信息类专业 教指委教改项目（重点）	2014-2016	主持
“微机原理与接口技术”国家资源共享课程	教育部	2015-	主持
“微机系统设计与应用”课程的“教法、学法、考法”改革与实践	浙江省教育厅 高校课堂教学改革研究项目	2013- 2015	第 2
“微机原理与接口技术”	浙江大学 在线课程培育项目	2014- 2016	主持



<p>社会服务情况</p>	<p>自学校实行新生之友起，每年担任“新生之友”； 教育部工程教育认证专家（电气信息类专业）； 全国大学生光电设计竞赛竞赛委员会副秘书长。</p>
<p>单位推荐意见</p>	<p>王晓萍教授长期坚持在教学第一线，改革创新教学方法，对教学工作具有高度责任感，教学业绩非常突出，深受学生的爱戴。在光电学院工作期间分管本科生教学工作，在教学资源建设、人才培养模式探索等方面开展了一系列卓有成效的工作，使光电学院的本科教学质量位居全校前列。2016年因工作需要调入海洋学院，分管本科教学及研究生培养工作，大力推进培养方案改革、实施教学质量保障工程，开展教学信息系统建设，提升教师教学技能，为学院的人才培养工作奠定了坚实的工作基础。学院同意推荐王晓萍教授申报浙江大学教学特殊津贴。</p> <p style="text-align: right;">负责人（签字）： </p>

说明：请列出完整的授课清单。