

高等教育
国家级教学成果奖申请书

成果名称 全国工程硕士《自然辩证法》课程教材
立体化建设

成果完成人姓名 陈子辰、许为民、陈慰浙、章丽萍、
李正风、陆俊、孟庆伟、孙毅霖、
徐小钦、楼慧心

成果完成单位名称 浙江大学、清华大学、北京科技大学、
上海交通大学、重庆大学、哈尔滨工
业大学

成果科类 法学

类别代码 0312

推荐序号 33014

成果网址 http://zrbzf.kupoo.com

推荐单位名称 浙江省教育厅

推荐时间 2014年3月15日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2014.3.3	全国工程硕士《自然辩证法》课程教材立体化建设	2014 年浙江省教学成果一等奖	浙江省人民政府
	2012.9.13	基于科学发展观的全国工程硕士政治理论课程改革探索	2012 年浙江大学教学成果一等奖	浙江大学
	2008.1.8	《自然辩证法——在工程中的理论与应用》	推荐教材	全国工程硕士专业学位教育指导委员会
成果起止时间	起始：2006 年 5 月 完成：2008 年 1 月 实践检验期：6 年			

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

工程硕士是我国产业创新的新生力量，承担着在国家工程建设中全面贯彻落实科学发展观、建设创新型国家的伟大使命。进入 21 世纪以来，全球工程技术迅猛发展，我国工程硕士招生规模迅速扩大，全面提升工程技术人才的马克思主义理论水平、科学思维素养和科技创新能力，成为提高工程硕士培养质量的重要课题。因此必须努力建设与时俱进主动适应时代发展要求、体现特色主动适应教学对象需求的工程硕士《自然辩证法》必修课，充分发挥课程的思想教育和素质提升功能。

以往全国工程硕士培养单位开设《自然辩证法》课程，受传统教材内容和教学模式影响，比较普遍存在课程内容理论化、教材形式平面化、教学方法简单化等问题。全国工程硕士专业学位教育指导委员会经过一年多时间的调研和酝酿，于 2006 年 5 月正式下达任务，由浙江大学党委常务副书记陈子辰教授总负责、浙江大学研究生院组织协调，有

强大工科背景和丰富工程教育资源、工程硕士课程建设基础较好的浙江大学、清华大学、上海交通大学、北京科技大学、重庆大学、哈尔滨工业大学六所高校组成课程建设小组，开展工程硕士《自然辩证法》课程教材立体化建设。

项目突破传统学术硕士《自然辩证法》课程体系，编写全新的《自然辩证法——在工程中的理论与应用》教材（清华大学出版社 2008 年 1 月第一版，2012 年 8 月修订版），配套选编“进一步阅读文献”、“拓展阅读文献”两个层次的网络辅助资料达 200 万字、300 余篇（见全国工程硕士研究生网络课件资源网站）；同时立足所在高校，积极推进课程教学方法和考核方法改革，充分利用教材和网络资料的大量案例，引导学生加强课外网上阅读思考，参与课内现场讨论互动，并探索多元化综合考核方法，形成了纸质教材与网络资料配套、课堂讲授与网上自学结合、理论分析与案例讨论结合、及时消化与随堂考试匹配的工程硕士《自然辩证法》课程教材立体化体系。

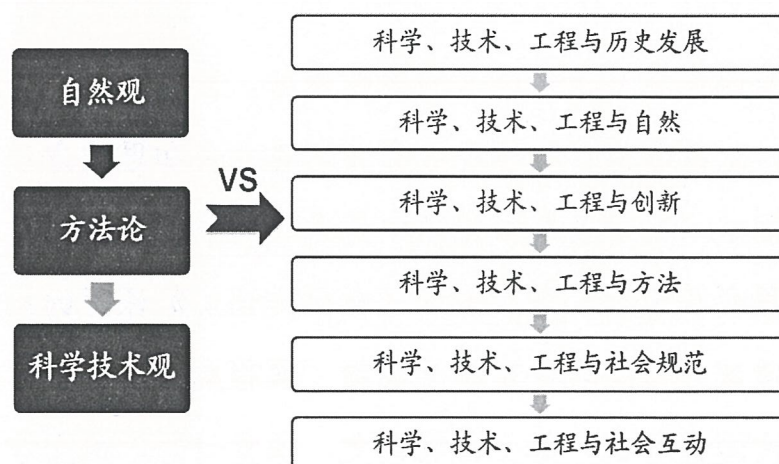
项目建设受到国内同行和知名工程教育专家高度评价，也受到广大师生的欢迎。清华大学、浙江大学等校的许多工程硕士毕业生甚至反映，《自然辩证法》是他们所上硕士课程中印象最深、收获最大的课程之一。该成果填补了工程硕士《自然辩证法》课程一直缺乏合适教材和教学辅助资料的空白，探索了研究生马克思主义理论课教学改革新路径，对提高全国工程硕士教学质量发挥了重要的引导和示范作用。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

在课程教材立体化建设中，项目组的主要工作是：

编写基本理论与工程实践结合的新颖教材，体现教学目标的思想性和针对性

传统硕士生《自然辩证法》教材体系为自然观、方法论、科学技术观三部分，理论性较强。项目组通过广泛深入调研，按照科学-技术-工程与历史发展、自然、创新、方法、社会规范、社会互动的逻辑设计了六个模块（见下图），新增与工程紧密结合的如“工程的历史发展”、“工程实践与工程创新”、“工程技术研究的主要方法”、“工程技术共同体的伦理规范”、“工程的社会评价”等章节，占到全书 40%以上篇幅。新体系既体现了国家对硕士生进行马克思主义理论教育的要求，又能够与工程硕士成长的实际需要相吻合。



选辑扩展文献与生动案例配套的网络读物，增强课程内容的丰富性和生动性

研究生公共课学习需要教材，但不能限于一本教材，编选内容更为丰富的教学辅助读物供工程硕士生阅读和思考是课程建设必不可少的部分。项目组按照新的教材体系，精心选辑与每章内容相对应的阅读文献

达 200 万字，制作配套辅助读物光盘并上网，形成了立体的课程教材体系。工程硕士生通过上网学习和下载，能够开拓视野，强化思考的广度和深度。立体化教材也为教师教学组织提供了极大便利。

实施网上学习与课堂讨论互补的教学方法，提高学生学习的主动性和有效性

要让工程硕士生在《自然辩证法》课程学习中有所收获，还必须改变教师满堂灌的传统政治理论课教学方法，采用多种手段启发学生积极思考。教材中插入的专栏和网络辅助读物中编选附有讨论题的近百个案例，为教师精讲少讲、组织学生网上学习思考和课堂讨论发言提供了丰富素材。教师可以根据授课班级特点，选择相关案例开展互动，增加了学生的参与机会和学习主动性，有效提高了教学质量。

探索随堂考试与多元评定结合的考核方法，提高学习评价的客观性和合理性

大量阅读拓展了学生的工程研究视野，富有哲理的讨论促进了学生理论思考，这些帮助工程硕士生提升理论水平和思维方法的训练环节，在传统的期末一张试卷笔试成绩中是无法反映的。为此，浙江大学等高校探索课程考核方法改革，取消《自然辩证法》课程的期末考试，采取多元多次考试方法综合评定学生成绩。课程成绩由理论题和案例分析题结合的多次随堂考试，加上课程论文、课堂讨论、网上学习情况等环节综合评定。这种考核方法，有利于促进学生的自学和及时消化，有利于改变学生平时放松期末突击的状况，成绩的客观性和合理性得到广大师生认可。

3. 成果的创新点 (不超过 800 字)

率先以科学发展观指导《自然辩证法》教材编写

科学发展观是马克思主义与当代中国实际相结合的产物，是我们党最新理论成果。项目组建立伊始就明确，工程硕士《自然辩证法》课程教材建设必须以科学发展观为指导，充分体现全面、协调、可持续发展的思想。教材中精心编写的“科学技术工程与自然的协调发展”、“自主创新与中国创新体系建设”、“科学技术工程与社会的互动”等章节，都突出体现了科学发展观思想。时隔 7 年，2013 年 2 月教育部社科司下发的政治理论课教学建议中正式要求，在硕士生《自然辩证法概论》课程中要突出“科学发展观的历史地位和实践要求”，反映“建设社会主义生态文明的总要求和主要着力点”，体现“实施创新驱动发展战略的新要求”等内容。

首次在《自然辩证法》课程教材中突出工程特色

项目组从了解现状入手，面向全国培养工程硕士的 56 所高校（占全国 50% 招生规模）任课教师进行问卷调研。调研得到的主要启示是：工程硕士《自然辩证法》课程要把思想性、理论性和科学性、实效性结合起来，把思想政治教育与素质教育、能力培养结合起来；要提高课程内容的现实性和针对性，增强课程吸引力和感染力，为工程硕士专业课学习和论文研究提供指导，着力提升创新意识和创新能力。项目组在课程教材立体化建设中，关注工程实际，无论是理论问题讨论还是实践案例选择，突破传统学术学位硕士生的教材内容，进行科学-技术-工程一体化的讨论，充分体现工程特色。这是以前《自然辩证法》课程教材都没有的。

最早在研究生政治理论课中探索课堂与网络结合

以往研究生政治理论课往往是课堂单一讲授的模式。项目组通过编辑丰富的网络阅读资料，成功地把实体课堂和网络课堂有机结合的教学模式引入研究生政治理论课。内容丰富且编排新颖的纸质教材，配以进一步阅读和拓展性阅读文献，案例讨论的网络文献，增强了教学内容的针对性，提高了教学方法的互动性，使课程的思想性和理论性、科学性和实效性得到有机结合。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

2007 年 7 月在全国工程硕士专业学位教育指导委员会召开的 40 个工程领域专家会议上，项目组汇报得到普遍肯定和支持。

2007 年 11 月在中国自然辩证法研究会召开的“全国自然辩证法教学与学科建设学术研讨会”上，项目组作 30 分钟大会主题报告，受到高度关注，相关内容在《自然辩证法研究》2008 年第 1 期上被报道。同年第 10 期该杂志又刊登了《工程硕士〈自然辩证法〉教材改革的背景、框架与重点》论文。

教材编完后，项目组先后两次召开“全国工程硕士自然辩证法课程教学研讨会”，参加人员 200 余人，覆盖全国绝大多数工程硕士培养单位。会议安排了重点宣讲和教法研讨。

《自然辩证法——在工程中的理论与应用》一书自出版来发行已超过 10 万册，为项目组和武汉大学、吉林大学、复旦大学、电子科技大学等高校所采用，网络辅助资料也获得广泛应用。

工程硕士反映：“本课程超越普通技术层面，提出了看待人与自然、社会发展的新视角、新高度。”“学习自辩让我们站在更高的位置

思考，而不单单是以结果为导向的工科思维方式。”“教材专栏里面的例子和所涉及的原理都很贴切形象，为原本乏味的哲学课增添了趣味，能够加深对原理的进一步理解。”

学界的重要评价有：

顾秉林（全国工程硕士专业学位教育指导委员会主任，中国工程院院士，清华大学原校长）：该项目“改变了工程硕士长期缺乏合适的政治课教材状况，对提高全国工程硕士政治课教学质量发挥了重要的引导和示范作用，为全面提高工程硕士培养质量作出了积极贡献。”

黄顺基（中国自然辩证法研究会教学与普及委员会原主任委员，教育部《自然辩证法概论》第三版教学大纲和教材编写召集人，中国人民大学荣誉教授）：项目“设计了针对工程硕士研究生特点的课程新体系，该体系把课程的思想性和实践性、思想政治教育与素质能力培养结合了起来，是研究生政治理论课很有创新的改革。”

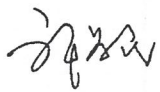
李伯聪（中国自然辩证法研究会工程哲学专业委员会副理事长，《工程研究》杂志主编，中国科学院大学教授）：“该课程建设，对于提升工程技术人员的哲学思维能力具有重要意义，是一次成功的创新实践，为国内开展更广泛的工程哲学教学提供了良好的示范。”

谭建荣（中国工程院院士、浙江大学机械系主任）：“该教材工程特色明显，并突出可持续发展、自主创新、科学思维方法、科技与社会互动等内容，符合世界科技发展趋势对当代工程技术人员的新要求，对提升工程硕士研究生的哲学思辨和科技创新能力有很好的指导性。”

二、主要完成人情况

主持人姓名	陈子辰	性别	男
出生年月	1950 年 1 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	发展委员会副主席(原浙江大学党委常务副书记)
现从事工作及专长	教育管理 机械制造		
工作单位	浙江大学		
联系电话	0571-88981113	移动电话	13505716637
电子信箱	chenzc@zju.edu.cn		
通讯地址	浙江大学党办		
何时何地受何种省部级及以上奖励	▲挂职锻炼——研究生综合素质培养的一种创新模式，2001 年国家教学成果二等奖(排名 1/5) ▲创新机制，构建研究生素质教育新平台，2005 年国家教学成果二等奖(排名 1/5)		
主要贡献	1. 任全国工程硕士专业学位教育指导委员会副主任，公共课程(政治组)改革协调小组组长，全国工程硕士政治理论课教材编写组组长。 2. 负责项目整体设计和组织领导。 3. 负责教材导论编写和最后统稿。 4. 指导全国工程硕士政治理论课现状调查的问卷设计、回收、统计和分析工作。 5. 组织教师培训工作。 6. 协调推进全国工程硕士《自然辩证法》课程教学和改革。 本人签名: 陈子辰 2014 年 2 月 25 日		

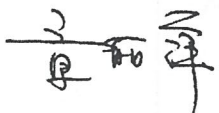
主要完成人情况

第(2)完成人姓名	许为民	性别	男
出生年月	1951 年 12 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	科技哲学		
工作单位	浙江大学人文学院		
联系电话		移动电话	13777048111
电子信箱	xwm@zju.edu.cn		
通讯地址	浙江大学人文学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	▲挂职锻炼——研究生综合素质培养的一种创新模式, 2001 年国家教学成果二等奖(排名 2/5) ▲博士生公共学位课《现代科学技术与马克思主义》教学建设, 2001 年国家教学成果二等奖(3/5) ▲创新机制, 构建研究生素质教育新平台, 2005 年国家教学成果二等奖(排名 2/5) ▲基于网络的硕士生《自然辩证法》课程改革, 2004 年浙江省教学成果一等奖(排名 1/5)		
主要贡献	1. 任全国工程硕士公共课程(政治组)改革协调小组成员, 全国工程硕士政治理论课教材编写组副组长。 2. 负责教材全书框架设计, 负责第七、第八章编写和全书最后统稿。 3. 负责全国工程硕士政治理论课现状调查的问卷设计、统计和分析工作, 负责华东、华南、中南地区高校问卷发放、回收工作。 4. 项目整体推进的执行工作。 5. 组织和参加教师培训授课工作。 6. 组织和开展浙江大学工程硕士《自然辩证法》课程的教学和改革。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

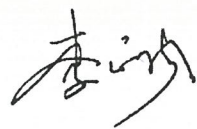
主要完成人情况

第(3)完成人 姓 名	陈慰浙	性 别	男
出生年月	1954 年 11 月	最后学历	硕士研究生
专业技术 职 称	研究员	现 任 党 政 职 务	
现从事工 作及专长	高等教育管理		
工作单位	浙江大学研究生院		
联系电话	0571-87953908	移动电话	13805791106
电子信箱	wzchen@zju.edu.cn		
通讯地址	浙江大学研究生院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2005 年获国家级教学成果二等奖 2009 年获国家级教学成果二等奖		
主 要 贡 献	1. 任全国工程硕士公共课程(政治组)改革协调小组秘书(前期)。 2. 参与全国工程硕士政治理论课现状调查的问卷设计、回收、统计和分析工作。 3. 负责项目协作单位之间的组织协调工作。 4. 组织教师培训工作。 5. 协调浙江大学工程硕士《自然辩证法》课程的教学和改革。 本人签名: 陈慰浙 2014 年 2 月 25 日		

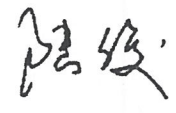
主要完成人情况

第(4)完成人姓名	章丽萍	性别	女
出生年月	1967 年 7 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	浙江大学发展规划处副处长(曾任研究生培养处副处长)
现从事工作及专长	高等教育管理		
工作单位	浙江大学		
联系电话	0571-88981211	移动电话	13805785530
电子信箱	zhanglp@zju.edu.cn		
通讯地址	浙江省杭州市余杭塘路 866 号浙江大学发展规划处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005 年获国家级教学成果二等奖 2009 年获国家级教学成果二等奖		
主要贡献	1. 任全国工程硕士公共课程(政治组)改革协调小组秘书。 2. 参与全国工程硕士政治理论课现状调查的问卷设计、回收、统计和分析工作。 3. 负责项目协作单位之间的联络协调工作。 4. 组织教师培训工作。 5. 协调落实浙江大学工程硕士《自然辩证法》课程的教学和改革。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

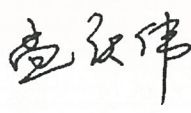
主要完成人情况

第(5)完成人 姓 名	李正风	性 别	男
出生年月	1963 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	清华大学科学技术与社会研究所 副所长
现从事工 作及专长	科技哲学		
工作单位	清华大学		
联系电话		移动电话	13651267066
电子信箱	lizhf@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学科学技术与社会研究所		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1. 任全国工程硕士公共课程(政治组)改革协调小组成员, 全国工程硕士政治理论课教材编写组成员。 2. 负责教材第五、第六章编写。 3. 参与全国工程硕士政治理论课现状调研和分析, 负责北京地区高校问卷发放、回收工作。 4. 参加教师培训授课工作。 5. 组织实施清华大学工程硕士《自然辩证法》课程的教学与改革。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	陆俊	性别	男
出生年月	1961 年 8 月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	北京科技大学文法学院副院长
现从事工作及专长	马克思主义理论		
工作单位	北京科技大学		
联系电话		移动电话	13651001852
电子信箱	junlu@hss.ustb.edu.cn		
通讯地址	北京科技大学文法学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	北京市新世纪社科理论人才百人工程人选(2001-2005, 2006-2011)		
主要贡献	1. 任全国工程硕士公共课程(政治组)改革协调小组成员, 全国工程硕士政治理论课教材编写组成员。 2. 负责教材第五、第六章编写。 3. 参与全国工程硕士政治理论课现状调研和分析, 负责华北地区高校问卷发放、回收工作。 4. 参加教师培训授课工作。 5. 组织实施北京科技大学工程硕士《自然辩证法》课程的教学与改革。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

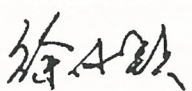
主要完成人情况

第(7)完成人姓名	孟庆伟	性别	男
出生年月	1951年6月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	科技哲学, 科技史		
工作单位	哈尔滨工业大学		
联系电话		移动电话	13604884315
电子信箱			
通讯地址	哈尔滨工业大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	1. 任全国工程硕士公共课程(政治组)改革协调小组成员, 全国工程硕士政治理论课教材编写组成员。 2. 负责教材第一、第二章编写。 3. 参与全国工程硕士政治理论课现状调研和分析, 负责东北地区高校问卷发放、回收工作。 4. 参加教师培训授课工作。 5. 组织实施哈尔滨工业大学工程硕士《自然辩证法》课程的教学与改革。 本人签名:  2014年2月25日		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	孙毅霖	性别	男
出生年月	1951 年 11 月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	科学史系副主任
现从事工作及专长	科技哲学		
工作单位	上海交通大学人文学院		
联系电话		移动电话	13761305853
电子信箱	sunyiilin@sh163.net		
通讯地址	上海市长宁路 1661 弄 34-1401		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	1. 任全国工程硕士公共课程(政治组)改革协调小组成员, 全国工程硕士政治理论课教材编写组成员。 2. 负责教材第三、第四章编写。 3. 参与全国工程硕士政治理论课现状调研和分析, 负责上海、南京地区高校问卷发放、回收工作。 4. 参加教师培训授课工作。 5. 组织实施上海交通大学工程硕士《自然辩证法》课程的教学与改革。 本人签名: 孙毅霖 2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(9)完成人 姓 名	徐小钦	性 别	男
出生年月	1956 年 7 月	最后学历	本科
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	
现从事工 作及专长	自然辩证法教学		
工作单位	重庆大学		
联系电话		移动电话	13062300731
电子信箱	xxqmx@126.com		
通讯地址	重庆大学马研部		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2005 年重庆大学教学成果一等奖		
主 要 贡 献	1. 任全国工程硕士公共课程(政治组)改革协调小组成员, 全国工程硕士政治理论课教材编写组成员。 2. 负责教材第九、第十章编写。 3. 参与全国工程硕士政治理论课现状调研和分析, 负责西南、西北地区高校问卷发放、回收工作。 4. 参加教师培训授课工作。 5. 组织实施重庆大学工程硕士《自然辩证法》课程的教学与改革。 本人签名:  2012 年 10 月 17 日		

主要完成人情况

第(10)完成人 姓 名	楼慧心	性 别	女
出生年月	1950 年 12 月	最后学历	研究生
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	
现从事工 作及专长	马克思主义哲学		
工作单位	浙大宁波理工学院		
联系电话		移动电话	13216638248
电子信箱	Lou-huixin@zju.edu.cn		
通讯地址	浙大宁波理工学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1. 全国工程硕士政治理论课教材编写组成员兼秘书。 2. 负责《自然辩证法——在工程中的理论与应用》(教学辅助资料)的材料搜集、整理、编辑等工作。 3. 参与教研论文写作。 4. 参加浙江大学工程硕士《自然辩证法》课程的教学和改革。 本人签名: 楼慧心 2014 年 2 月 25 日		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	浙江大学	主管部门	教育部
联 系 人	葛盈辉	联系电话	0571-87951136
传 真	0571-87951395	邮政编码	310027
通讯地址	浙江省杭州市浙大路 38 号浙江大学研究生院		
电子信箱	gyh@zju.edu.cn		
主 要 贡 献	全面主持项目的整体设计和协调推进： 1. 提出改革探索的整体方案和基本思路。 2. 设计课程改革调查问卷并负责发放、回收、统计、分析，形成调查报告。 3. 提出新的教材体系框架初稿和修改合成。 4. 负责教材的部分章节写作和全书的最后统稿。 5. 负责教学辅助资料的搜集、整理、编辑等工作。 6. 组织协调学校工程硕士《自然辩证法》课程的教学改革工作。 7. 负责各次专家组会议和教学研讨会的组织服务工作。  单位盖章 2014 年 2 月 25 日		

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	清华大学	主管部门	教育部
联系人	李正风	联系电话	13651267066
传真		邮政编码	100084
通讯地址	清华大学科学技术与社会研究所		
电子信箱	lizhf@tsinghua.edu.cn		
主要贡献	1. 参加全国工程硕士政治理论课现状调研和分析, 负责北京地区高校问卷发放、回收工作。 2. 参加《自然辩证法——在工程中的理论与应用》教材编写工作。 3. 参加教师培训授课工作。 4. 实施清华大学工程硕士《自然辩证法》课程的教学和改革。  单位盖章 2014年2月25日		

主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	北京科技大学	主管部门	教育部
联系人	陆俊	联系电话	13651001852
传 真	010-62334188	邮政编码	100083
通讯地址	北京科技大学文法学院		
电子信箱	junlu@hss.ustb.edu.cn		
主 要 贡 献	1. 参加全国工程硕士政治理论课现状调研和分析, 负责华北地区高校问卷发放、回收工作。 2. 参加《自然辩证法——在工程中的理论与应用》教材编写工作。 3. 参加教师培训授课工作。 4. 实施北京科技大学工程硕士《自然辩证法》课程的教学和改革。  2014 年 2 月 25 日		

主要完成单位情况

第(4)完成单位名称	上海交通大学	主管部门	教育部
联系人	孙毅霖	联系电话	13761305853
传真	021-34205781	邮政编码	200051
通讯地址	上海市长宁路 1661 弄 34-1401		
电子信箱	sunyilin@sh163.net		
主要贡献	1. 参加全国工程硕士政治理论课现状调研和分析, 负责上海、南京地区高校问卷发放、回收工作。 2. 参加《自然辩证法——在工程中的理论与应用》教材编写工作。 3. 参加教师培训授课工作。 4. 实施上海交通大学工程硕士《自然辩证法》课程的教学和改革。  2014 年 2 月 25 日		

主要完成单位情况

第(5)完成单位名称	重庆大学	主管部门	教育部
联系人	徐小钦	联系电话	13062300731
传 真		邮政编码	400030
通讯地址	重庆大学马研部		
电子信箱	xxqmx@126.com		
主 要 贡 献	1. 参加全国工程硕士政治理论课现状调研和分析, 负责西南、西北地区高校问卷发放、回收工作。 2. 参加《自然辩证法——在工程中的理论与应用》教材编写工作。 3. 参加教师培训授课工作。 4. 实施重庆大学工程硕士《自然辩证法》课程的教学和改革。  2014 年 2 月 25 日		

主要完成单位情况

第(6)完成单位名称	哈尔滨工业大学	主管部门	教育部
联系人	孟庆伟	联系电话	13604884315
传真		邮政编码	150001
通讯地址	哈尔滨工业大学		
电子信箱	ygb@hit.edu.cn		
主要贡献	1. 参加全国工程硕士政治理论课现状调研和分析,负责东北地区高校问卷发放、回收工作。 2. 参加《自然辩证法——在工程中的理论与应用》教材编写工作。 3. 参加教师培训授课工作。 4. 实施哈尔滨工业大学工程硕士《自然辩证法》课程的教学和改革。  2014年2月25日		

四、推荐单位意见

推
荐
意
见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该成果通过对全国工程硕士《自然辩证法》课程教材立体化建设, 填补了工程硕士《自然辩证法》课程一直缺乏合适教材和教学辅助资料的空白, 探索了研究生马克思主义理论课教学改革新路径, 对提高全国工程硕士教学质量发挥了重要的引导和示范作用。成果特色鲜明, 实施效果显著, 处于国内领先水平, 对进一步提高专业学位研究生的培养质量具有积极的现实意义和推广价值。

同意推荐申报国家级教学成果奖。



2014 年 3 月 15 日

五、评审意见

评审意见	高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员 签字: 年 月 日
审定意见	签字: 年 月 日