

附件 3:

高 等 教 育

国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成果名称	面向国家急需，建设我国集成电路紧缺人才培养体系的十年探索与实践
成果完成人姓名	严晓浪、王志华、张兴、郝跃、林殷茵、张波、时龙兴、毛志刚、邹雪城、杨冬晓、何乐年、陈虹、于敦山、庄奕琪、周嘉、程炼、李智群、雷鑑铭、付宇卓、张玉明
成果完成单位名称	浙江大学、北京大学、清华大学、西安电子科技大学、复旦大学、电子科技大学、东南大学、上海交通大学、华中科技大学
成果科类	工学
类别代码	0812
推荐序号	33012
成果网址	www.isee.zju.edu.cn/jxcg

推荐单位名称 浙江省教育厅

推 荐 时 间 2014 年 3 月 15 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2014 年 3 月 3 日	面向国家急需，建设我国集成电路紧缺人才培养体系的十年探索与实践	浙江省第七届高等教育教学成果一等奖	浙江省人民政府
成果起止时间	起始：2003 年 3 月 1 日 完成：2008 年 7 月 31 日 实践检验期： 5 年			
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)				
集成电路产业是关乎我国经济建设、社会发展和国家安全的核心高技术产业。本成果主动设计并建设我国集成电路人才培养体系，落实国际合作集中培训教师的机制、建立与跨国企业合作建设教材的途径、实施教科结合和校企协同培养人才的模式，走出为产业成规模培养国际化、复合型、实用性的国家急需人才的路子。 教育部、科技部采纳第一完成人 2003 年初关于在有条件的高校建设集成电路人才培养基地的提议，批准在本成果 9 所高校建设国家集成电路人才培养基地、成立以主要完成人为主和委员的专家指导委员会（浙江大学为秘书处单位），并委托该委员会开展我国集成电路人才培养体系的设计与建设工作。专家指导委员会秘书处积极承办国家集成电路国际师资培训中心、争取专设集成电路工程领域规模培养工程硕士，着力加强与国家集成电路设计产业化基地的合作。从而形成了面向国家急需的我国集成电路紧缺人才培养体系的主框架。 专家指导委员会秘书处定期组织集成电路教师赴欧洲校际微电子中心（IMEC）进修；邀请斯坦福大学、英特尔等国际知名高校和跨国公司的集成电路教授和专家来华授课，集中培训我国中青年教师；组织与跨国企业合作编写出版 2 套集成电路系列教材。 把研究生培养与国家重大专项和“863”等项目的实施紧密结合，通过教科结合提升研究生的创新能力；推动与企业合作研发核				

心产品，通过校企协同提高学生解决实际问题的能力；2008 年以来，与企业合作获得国家级科技奖 9 项，获奖者含博士生和博士后。

2004 年以来，培养 5 万余名集成电路毕业生和在校生；对我国内地集成电路设计产业 2012 年的年产值占全球总量的份额提升到 2003 年的 5.6 倍，发挥人才支撑的作用。

教育部给国务院关于在高等学校加强集成电路专业人才培养的报告（教高[2005]5 号）中明确指出，集成电路产业快速发展急需集成电路高端人才的支撑，高校在集成电路人才培养规模、教师数量与水平、教学实验条件等方面严重不足。本成果针对性地解决以下教学问题：

- 1) 我国集成电路人才培养规模与质量难以满足国家急需，与鼓励集成电路产业发展的国发[2000]18 号文件要求存在明显差距；
- 2) 我国高校集成电路师资队伍难以适应紧缺人才培养的需求；
- 3) 缺少培养国际化、复合型、实用性人才的集成电路特色教材；
- 4) 集成电路人才培养与完成国家集成电路科研任务结合不够；
- 5) 集成电路人才培养与企业发展及其创新能力提升结合不够。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

解决国家急需战略性新兴产业紧缺人才培养是我国高校面临的重大问题，如何组织有条件的高校建设国家紧缺人才培养体系显得尤为重要。

本成果着力研究并提出了我国集成电路人才培养体系的宏观架构，并重点在集成电路师资队伍与系列特色教材等方面入手，强化人才培养过程中的教科结合与校企协同，从而实现成规模培养国际化、复合型、实用性集成电路人才的目标。

1) 探索主动设计、建设产业紧缺人才培养体系的方法

根据产业需求，优先选择有条件的高校创立人才培养基地，以成为人才培养体系的骨干单位；选择一批高校与企业结合，培养产业适用的工程硕士，成为人才培养体系的主体单位；建立师资国际培训中心、加强与产业化基地的互动、推进教科结合与校企协同，是人才培养体系建设的重要内涵；在上述进程中，由高校与行业资深教授与专家组成的专家指导委员会起到了不可或缺的作用。

2) 探索国际合作集中培训专业教师的机制

专家指导委员会采取“请进来”和“派出去”集中培训现有专业教师的机制，提高师资队伍的科技能力：专家指导委员会秘书处组织专业教师赴相关领域国际知名高校或企业进行实质性培训；邀请国际知名高校、跨国公司的教授和专家来华，集中培训专业教师，通过授课、讲座、座谈等方式，就知识体系、最新进展、课程体系、教学理念、教学方法、教学经验等方面进行深入交流。

3) 探索与跨国企业合作编写专业教材的途径

专家指导委员会积极推进 9 所高校与行业知名的跨国公司紧密合作，开展这些企业对我国专业教材建设的支持，并通过统一规划，结合相关产业发展对紧缺人才的实际需求，编写出版专业特色系列教材。

4) 实施教科结合培养人才的举措

针对集成电路专业实验设备昂贵等问题，落实科研反哺教学措施，科研设备与教学共享或用于教学实验，结合“211”和“985”等建设项目，加大对教学、实验、实践基地的投入；通过教学与科研紧密结合，让多数学生能够不同程度地参加国家重大科研项目研究与创新，通过导师的言传身教，着力提高学生的科学研究与技术创新能力。

5) 探索校企协同的人才培养模式

为学生建立形式多样的实习、实践基地，落实高校-企业双导师制等措施；通过高校与企业密切互动，落实校企深度协同，结合企业的产品创新需求，让学生在企业做技术性与工程性的课题，培养既具有扎实的基础理论知识，又能解决实际工程问题的复合型、实用性人才。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

1) 主动设计、建设集成电路紧缺人才培养体系

通过专家指导委员会顶层设计，与国家集成电路师资国际培训中心、7 个国家集成电路设计产业化基地、一批集成电路骨干企业协同；发挥 9 所申报高校国家集成电路人才培养基地的示范作用，推动其它 11 个国家集成电路人才培养基地的工作，构建人才培养体系骨干；并向另外 51 个集成电路工程领域工程硕士点辐

射，形成人才培养体系主体；建设面向国家急需、本硕博学位多层次多类型的我国集成电路战略产业紧缺人才培养体系。

2) 提高师资队伍与系列教材建设的国际化水平

依托国家集成电路师资国际培训中心，落实国际合作定期集中培训现有集成电路教师的机制：专家指导委员会秘书处组织教师赴基础研究和产业应用相结合的欧洲校际微电子中心(IMEC)，进行为期数月的前沿技术课程学习与实验，已培训 **158** 名教师；邀请斯坦福大学、英特尔等国际知名高校和跨国公司的集成电路专家教授来华授课，已集中培训教师 **518** 人次。

建立与 Cadence、Synopsys 等行业知名跨国公司合作建设教材的途径：结合师资培训凝练的教学理念、知识与课程体系，以及产业链发展的需求，编写 **2** 套 **11** 本面向研究生和高年级本科生的集成电路特色系列教材，2008 年 8 月起，陆续由科学出版社、清华大学出版社出版。

3) 实施教科结合、校企协同培养人才的模式

实施教学与科研结合、高校与企业协同培养人才的模式：落实清华大学-鲁汶大学双学位、西安电子科技大学-慕尼黑工业大学/南洋理工大学-英飞凌公司三位一体双学位等与 30 所海外高校、170 多个校企实习基地联合培养学生的措施；让学生参加国家重大科技项目核心技术研究、“真刀真枪”在企业做重大产品创新课题，培育学生的创新思维、提高学生解决实际问题的能力；2008 年以来，申报高校集成电路教师与企业合作获得 **5** 项国家科技进步二等奖、**4** 项国家技术发明二等奖，获奖者含博士生和博士后，同步推进人才培养、科技进步、企业发展。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

1) 效果

通过落实若干方法与措施，走出成规模培养国家急需人才的路子，初步解决集成电路人才培养规模、教师数量与水平、教学实验条件等严重不足的问题。

十年来，申报高校培养 **3.73 万** 名集成电路毕业生、**1.40 万** 名集成电路在校生：学士、硕士、博士分别为 1.74、1.82、0.15 万名，本硕博在校生分别为 0.74、0.55、0.11 万名，出站、在站博士后分别为 159 和 93 名。

我国集成电路产业产值主要来源于 7 个国家集成电路设计产业化基地所在城市圈，基地关联企业的技术骨干主要是申报高校近十年的毕业生，对提升企业自主研发与创新能力，起到人才支撑作用；以具战略意义的集成电路设计产业为例，我国内地的年产值从 2003 年占全球总量的 **2.4%** 上升到 2012 年的 **13.6%**。

本成果前 5 年，只获 1 项国家技术发明二等奖、1 篇全国优秀博士学位论文；2008 年以来的实践检验期，获 **5** 项国家科技进步二等奖、**6** 项国家技术发明二等奖，其中 **9** 项与企业共同获奖，此外，有 **7** 名在校生和博士后获省部级以上科技奖、**2** 篇全国优秀博士学位论文、**3** 篇全国优博提名论文。

2) 推广应用

9 所申报高校的人才培养方法与措施，通过专家指导委员会向其它 **11** 个人才培养基地和另外 **51** 个工程硕士点辐射。

通过组织召开国家集成电路人才培养基地人才培养研讨会、全国集成电路工程领域专业学位硕士人才培养会议、全国集成电路领域第二类特色专业建设论坛，出版《工程硕士教育集成电路工程领域发展报告》等形式，强化推广应用。

应邀在教育部教指委分委会教学研讨会上作特邀报告、专题报告、大会报告，应邀到兄弟高校年度本科教学工作研讨会上作报告，发表教学研究论文，扩大受益面。

3) 推广应用价值

以集成电路人才培养体系建设为载体，形成的顶层设计战略产业高端紧缺人才培养体系的方法、国际合作集中培训教师的机制、与跨国公司合作建设教材的途径、教科结合和校企协同培养人才的模式、为产业成规模培养国家急需人才的路子，可为其它学科、专业及相关产业的人才培养工作提供可借鉴的经验。

4) 面向未来，不断创新、不断完善，促进推广应用

2010 年，我国内地集成电路市场已占全球的 **43.8%**，是国际最大市场，集成电路人才需求不断增加，本成果具有广阔的应用前景。

习近平、李克强、刘延东、马凯等中央领导就我国集成电路产业发展作出重要批示，指出**将集成电路产业作为战略性新兴产业抓住不放、实现跨越**。为此目标，本成果的应用与拓展任重道远。

二、主要完成人情况

主 持 人 姓 名	严晓浪	性 别	男
出生年月	1947 年 1 月	最后学历	硕士
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	浙江大学集成电路与 基础软件研究院院长
现从事工 作及专长	嵌入式 CPU 及系统芯片设计、集成电路设计自动化		
工作单位	浙江大学电气工程学院		
联系电话	0571-87951898	移动电话	13805730409
电子信箱	yan@vlsi.zju.edu.cn		
通讯地址	浙江大学玉泉校区 1713 信箱		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2009 年“具有自主知识产权的嵌入式 CPU 及 SOC 芯片”获得国家科技进步二等奖一项；2008 年“90 纳米-65 纳米极大规模集成电路大生产研究”获得国家科技进步奖二等奖一项。		
主 要 贡 献	严晓浪教授是国家集成电路人才培养基地的主要倡议者，担任国家集成电路人才培养基地专家指导委员会主任；集成电路工程领域工程硕士专业学位培养单位协助组组长。负责集成电路人才培养基地的规划、建设与检查；负责全国集成电路工程领域工程硕士专业学位培养协协作组工作，制定学位标准、课程建设等。作为主编出版了集成电路工程硕士系列教材一套共 7 册；指导的博士研究生孟建熠、黄凯在攻读博士期间参加国家重大专项、863 计划项目等，成绩出色，在读期间获得了国家科技进步二等奖。 本人签名： 2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(2)完成人 姓 名	王志华	性 别	男
出生年月	1960 年 9 月	最后学历	工学博士
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	副所长
现从事工 作及专长	微电子		
工作单位	清华大学微电子所		
联系电话	010—62781991	移动电话	13501021703
电子信箱	zhihua@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学微电子所		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1991 年国家教委科技进步三等奖, 1992 年获国家科技进步三等奖, 1999 年教育部科技进步教材奖, 1997 年北京市优秀教师奖, 2005 年北京市科技进步二等奖, 2004 年北京市教学成果一等奖		
主 要 贡 献	1、作为国家集成电路人才培养基地专家委员会成员, 参加了清华大学集成电路人才培养基地建设、培养计划的建立、教材建设等诸项工作; 2、作为负责人, 制定了“清华大学集成电路人才培养基地”工程硕士培养方案, 参与申报“集成电路工程领域”工程硕士学科, 获得批准; 3、在国家外国专家局的支持下, 负责组织了比利时 IMEC 的教师培训, 前后共有 136 人次青年教师参加, 提高了集成电路人才培养基地的学术和教学质量。同时, 和鲁汶大学教授一起建立了“清华-鲁汶双学位”项目, 已有 6 批学生 48 人参与此项目, 促进了学生的国际化培养; 4. 致力于提高国家集成电路人才培养基地培养人才的水平和国际化, 促进高水平成果在 ISSCC 等高水平成果展示平台的表现, 连续 10 年在上海和北京推广 ISSCC 及其学术成果; 5、作为主编, 组织撰写“微电子与集成电路技术丛书”共 17 本, 目前已有六本由清华大学出版社出版。 本人签名:  2014年3月1日		

主要完成人情况

第(3)完成人 姓 名	张兴	性 别	男
出生年月	1965 年 8 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	院长
现从事工 作及专长	微电子学与固体电子学		
工作单位	北京大学		
联系电话	010-62767859	移动电话	13701067852
电子信箱	zhx@pku.edu.cn		
通讯地址	北京大学微纳电子大厦 513 房间		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2010 年获国家技术发明二等奖。		
主 要 贡 献	1、主持制定了北京大学微电子领域工程硕士的培养方案，建立了层次化模块化的课程体系、互动式教学和实践实习方法、毕业论文考核要求等。 2、参与制定了北京大学微电子领域研究生的教学计划和实施方案。 3、规划并建设了北京大学集成电路领域高水平工程型人才的培养平台，包括集成电路设计实验室、测试实验室及实验实习基地。 4、主讲了《微电子学概论》、《半导体器件与工艺》等研究生课程，并编写了《微电子学概论》教材。 5、指导了 30 余名博士研究生和硕士研究生。 本 人 签 名:  2014 年 2 月 28 日		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	郝 跃	性 别	男
出生年月	1958 年 3 月	最后学历	博士
专业技术职称	院士/博士生导师	现 任 党 政 职 务	西安电子科技大学副 校长
现从事工作及专长	微电子学 科学研究及人才培养		
工作单位	西安电子科技大学		
联系电话	029-88202207	移动电话	13909210277
电子信箱	yhao@xidian.edu.cn		
通讯地址	西安市太白南路 2 号西安电子科技大学微电子学院 395#		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	获 2010 年何梁何利科学技术进步奖、2009 年国家科技发明二等奖、2008 年国家科技进步二等奖、1998 年国家科技进步三等奖		
主 要 贡 献	郝跃院士是西安电子科技大学“国家集成电路人才培养基地”的主要创建者，在国家集成电路人才培养基地的建设与人才培养过程中起到了规划建设和实施监督的主要贡献： (1) 为推进“国家集成电路人才培养基地”的建设与运行实施，经过规划和提案，提请西安电子科技大学成立独立的微电子学院，以专任师资团队和教学资源，投入到国家集成电路人才培养基地的建设与人才培养工作中。其中，郝跃院士发挥了关键的作用。 (2) 领导并实施了我校国家集成电路人才培养基地的教学实施建设工作，包括场地规划、EDA 中心软硬件建设、培养方案和教学大纲的制定等。 (3) 以微电子和集成电路技术的科学研究为先导，促进科学研究最新成果直接为高水平集成电路人才培养服务。通过科学研究活动，促进了学校与国外高校、学校与科研单位、学校与企业等多种联合人才培养模式，为适应中国集成电路行业需要的高水平人才培养做出了重要贡献。 本人签名：  2014 年 2 月 25 日		

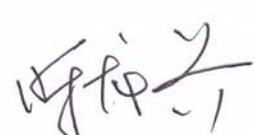
主要完成人情况

第(5)完成人 姓 名	林殷茵	性 别	女
出生年月	1970 年 8 月	最后学历	博士
专业技术 职 称	教授/博导	现 任 党 政 职 务	复旦大学.微电子研 究院副院长
现从事工 作及专长	半导体存储和应用		
工作单位	复旦大学.微电子研究院		
联系电话	13916126363	移动电话	13916126363
电子信箱	yylin@fudan.edu.cn		
通讯地址	上海浦东新区张江高科技园区张衡路 825 号复旦大学张江校区		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	上海市第七界十大 IT 科技新锐 上海市青年科技启明星		
主 要 贡 献	自 2002 年以来, 负责复旦大学集成电路人才培养基地建设 建设工作, 2007 年教育部组织专家对各基地建设工作进 行中期检查, 在教高司函 2007[31]号公布了检查结果, 复 旦大学培养基地的工作名列前茅. 近年, 继续在基地的各项 建设工作贯彻” 与国际接轨, 与应用接轨, 高度重视质量” 的指导方针, 采取了一系列举措, 获得了良好的成绩。 本 人 签 名: 林殷茵 2014 年 2 月 28 日		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	张波	性 别	男
出生年月	1964 年 5 月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	副院长
现从事工作及专长	高校教师, 功率半导体技术		
工作单位	电子科技大学		
联系电话	028-83204101	移动电话	13908085352
电子信箱	zhangbo@uestc.edu.cn		
通讯地址	四川省成都市建设北路二段四号电子科技大学微固学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010 年国家科学技术进步二等奖(排名第一); 2009 年四川省科学技术进步一等奖(排名第一); 2011 年中国电子科技集团公司科技发明一等奖; 2011 年中国电子学会电子信息科学技术二等奖; 2002 年教育部“高校青年教师奖”; 1998 年国家科技进步三等奖; 2000 年国防科技进步二等奖; 1997 年电子工业部科技进步二等奖。		
主 要 贡 献	张波长期从事半导体器件与集成电路的教学科研工作, 从 2001 年起一直负责电子科技大学微电子与固体电子学院的研究生工作, 是电子科技大学国家集成电路人才培养基地的主要创建者, 也是成都集成电路产业化基地的主要创建人之一。 本 人 签 名:  2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	时龙兴	性 别	男
出生年月	1964年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	微电子学与固体电子学		
工作单位	东南大学电子科学与工程学院、集成电路学院		
联系电话	13809042142	移动电话	13809042142
电子信箱	lxshi@seu.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市四牌楼2号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年获国家技术发明二等奖；2011年、2009年、2004年、1999年、1996年分别获江苏省科技进步一等奖；1999年获国家科技进步三等奖；2003年、2010年获教育部科技进步二等奖；2003年获江苏省青年科技奖；2010年获全国优秀科技工作者。		
主 要 贡 献	总体负责东南大学国家集成电路人才培养基地的建设工作，包括： 1) 负责制定基地建设指导思想与建设思路 2) 负责基地组织机构及制度建设 3) 负责师资队伍建设 4) 负责国际合作办学与国际交流 5) 负责基地与工业界合作和交流 本人签名：  2014年2月25日		

主要完成人情况

第(8)完成人 姓 名	毛志刚	性 别	男
出生年月	1962 年 11 月	最后学历	博士
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	上海交通大学微电子 学院院长
现从事工 作及专长	集成电路设计		
工作单位	上海交通大学		
联系电话	34204546-1068	移动电话	
电子信箱	maozhigang@sjtu.edu.cn		
通讯地址	上海市闵行区东川路 800 号 上海交通大学微电子学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	国家科技进步二等奖和省部级进步奖多项		
主 要 贡 献	在上海交通大学微电子学院院长岗位上, 长期从事教学和科研管理工作, 打造微电子学院集成电路人才培养基地, 领导学院完成 985 “微电子专业实验室” 和多个国家教育部项目, 积极推进本科培养方案的改革。微电子学院加强了与近 30 家集成电路企业之间的合作交流, 全面推进工程硕士教育, 与多家企业联合开设工程硕士专班, 并与德州仪器、台积电、世芯电子等企业合作推进全日制工程硕士联合培养, 在此基础上, 积极在微电子学院推进卓越工程师项目。同时, 推进微电子学院与加拿大 Concordia 大学、法国高矿、新加坡国立大学、香港科技大学等高校在人才培养方面的合作与交流, 形成上海交通大学微电子学院“工业化、国际化”办学特色。 在科研方面成绩突出, 自 2006 年起先后主持国家重大专项两项、国家 863 重大专项两项、总装预研一项、总装预研基金一项、总装新品项目两项、总装型谱项目一项, 在超大规模集成电路设计方法学、芯片设计和硬件安全技术研究、集成电路可测性设计和容错设计技术研究、可编程硬件、可重构硬件结构设计研究多媒体、低功耗及多核架构设计等方面发表论文百余篇。曾先后担任计算机学会容错专业委员会委员, 计算机学会微处理机专业委员会委员, 电子学会半导体分会理事, 通信学会专用集成电路分会理事, 中国半导体行业协会理事, 先后担任总装微电子专业组成员、合同办型谱、新品评审专家、核高基重大专项总体组专家。 本人签名:  2014 年 3 月 5 日		

主要完成人情况

第(9)完成人 姓 名	邹雪城	性 别	男
出生年月	1964 年 12 月	最后学历	博士
专业技术 职 称	教授、博导	现 任 党 政 职 务	华中科技大学物 联网研究院院长
现从事工 作及专长	超大规模集成电路与集成系统设计		
工作单位	华中科技大学光学与电子信息学院		
联系电话	027-87541768	移动电话	13307191011
电子信箱	estxczou@ hust.edu.cn		
通讯地址	武汉市洪山区珞喻路 1037 号华中科技大学西一楼 312#		
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	2005、2006 年获省教育厅授予的“毕业设计指导一等奖”； 2006 年 7 月，湖北省优秀共产党员；2008 年，获省教育厅“湖北省精品课程”，排名第一；2008 年《基于“产学研”模式的信息大类集成电路创新型人才培养的实践》获得教学成果一等奖；2009 年，湖北省科技传播十大杰出人物候选人；2009 年宝钢教育基金优秀教师奖；		
主 要 贡 献	作为国家集成电路人才培养（武汉）基地的主任，全面负责基地建设与人才培养工作。自人才培养基地获批建设以来，以“面向群体创新，突出个性发展”的集成电路人才培养为指导方针，积极倡导“设计与研究相结合、工程实现与创新相结合、理论和实践相结合、课内和课外相结合、技术与管理相结合”的人才培养理念。国家集成电路人才培养基地（武汉）9 年来，共培养本科生近 15000 人，工学硕士 1200 多人，工程硕士 300 多人，博士 120 人，实习工程师 300 多人；开办各类学术讲座、学术研讨会 50 余次，受众数万人；同时还完成华中科技大学教改项目 1 项；出版教材 4 部；建成一个集成电路中心网站。在 9 年的发展中，基地不断探索新型的人才培养模式，将《微电子器件及 IC 设计》及实践课程《IC 设计课程设计》列入相关专业本科教育必修平台课，从广度上扩充人才培养的基础外，还在产学研相结合的培养模式上不断创新，基地与产业界广泛合作，加强项目开发上的资源共享，不仅为人才培养提供了丰富的实际案例，同时也为业界提供了更为可行的解决方案，从深度上保证了人才培养的质量，提高了效率。针对高端拔尖工程技术精英及管理人才的培养积极开展了以下有特色的探索。以华中科技大学正在承担的国家和企业的重点研究项目为背景，为学生提供设计、流片的实践机会，为国家培养复合型、高层次工程技术人才和工程管理人员。 本 人 签 名：  2014 年 2 月 15 日		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	杨冬晓	性 别	男
出生年月	1964 年 01 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	电子科学与技术		
工作单位	浙江大学		
联系电话	0571-87952787	移动电话	13738049802
电子信箱	yangdx@zju.edu.cn		
通讯地址	杭州浙大路 38 号浙江大学信息与电子工程学系		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年获浙江省教学成果一等奖；2012 年获宝钢优秀教师奖；1998 年获浙江省高等学校优秀共产党员		
主 要 贡 献	国家集成电路人才培养基地专家指导委员会秘书工作；协助负责浙江大学国家集成电路人才培养基地建设与人才培养工作。 负责新一代信息技术领域国家特色专业建设点（浙江大学电子科学与技术专业）的工作；参与首批集成电路领域国家特色专业建设点（浙江大学电子信息工程专业）、首批卓越工程师计划（浙江大学电子科学与技术专业）的工作；开设“电子产品策划与设计 I”、“电子产品策划与设计 II”、“信息电子学物理基础”等课程；开展教学研究与管理工作。 推广本成果工作：应邀在教育部电子科学与技术专业教学指导分委员会、教育部电子信息科学与工程类专业教学指导分委员会、中国电子教育学会高等教育分会等教学学术组织的年度教学研讨会议上作特约报告、专题报告、大会报告；应邀在兄弟高校年度本科教学研讨会上作报告；参与组织召开全国集成电路工程领域专业学位硕士人才培养工作会议、全国集成电路领域第二类特色专业建设论坛。 本人签名：杨冬晓 2014 年 3 月 7 日		

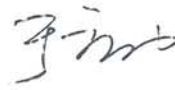
主要完成人情况

第(11)完成人 姓 名	何乐年	性 别	男
出生年月	1962 年 2 月	最后学历	博士
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	浙江大学超大规模集成电路研究所所长
现从事工 作及专长	模拟与混合信号集成电路设计		
工作单位	浙江大学电气工程学院		
联系电话	0571-87953130	移动电话	13957193856
电子信箱	helenian@vlsi.zju.edu.cn		
通讯地址	浙江大学		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2007 年获浙江省科技进步三等奖		
主 要 贡 献	协助集成电路工程领域工程硕士教育协作组组长工作，完成“集成电路工程领域工程硕士学位标准”的制定，参加组织和编写“集成电路工程领域发展报告”教科书（2011 年浙江大学出版社）等工作；编写了集成电路工程领域工程硕士系列教科书丛书之一“模拟集成电路设计与仿真”，2008 年 8 月出版后，已经修改再版，销售 8 千多册。 参加浙江大学“国家集成电路人才培养基地”、“集成电路国际师资培训中心”等方面的建设工作。 本 人 签 名: 何乐年 2014 年 2 月 25 日		

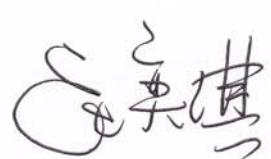
主要完成人情况

第(12)完成人 姓 名	陈虹	性 别	女
出生年月	1974 年 3 月	最后学历	工学博士
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	所长助理/ 业务办主任
现从事工 作及专长	微电子		
工作单位	清华大学微电子所		
联系电话	13651318759	移动电话	13651318759
电子信箱	hongchen@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学微电子所设计室		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1、作为业务办主任和所长助理，负责清华大学集成电路人才培养基地教务管理工作。负责基地的本科生、硕士生和博士生的招生、培养、学籍管理和毕业等教学管理工作； 2、负责清华大学集成电路人才培养基地的学生国际化培养的具体工作，推动并实现清华-鲁汶大学双学位项目。和鲁汶大学协商讨论具体实施事宜，推动了清华-鲁汶大学双学位项目的进展，解决了学分替换的问题，完成了项目过程中所有环节。已选拔 6 批学生 48 人参加“清华-鲁汶大学双学位”项目，有 23 名学生顺利拿到双学位； 3、负责清华大学集成电路人才培养基地的培养方案修订工作。根据培养过程出现的问题修订硕士和博士的培养方案，逐步完善了基地课程体系的建设 and 学生培养制度的建设； 4、作为秘书组织并参加“国家集成电路人才培养基地专家指导委员会”工作。 本 人 签 名:  2014 年 3 月 3 日		

主要完成人情况

第(13)完成人 姓 名	于敦山	性 别	男
出生年月	1970 年 4 月	最后学历	博士
专业技术 职 称	教授级高工	现 任 党 政 职 务	
现从事工 作及专长	微电子学与固体电子学		
工作单位	北京大学微纳电子大厦 504 房间		
联系电话	010-62766839	移动电话	13501008997
电子信箱	yuds@pku.edu.cn		
通讯地址	北京大学微纳电子大厦 504 房间		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1、参加制定了北京大学微电子领域工程硕士的培养方案，并参与建立了层次化的课程体系。 2、参与制定了北京大学微电子领域研究生每年的教学计划和实施方案。 3、参加了集成电路设计实验室和实验实习基地的建设。 4、主讲了《数字电路设计技术》、《微处理器设计》等研究生课程。 5、指导了 20 余名博士研究生和硕士研究生。 本 人 签 名:  2014 年 2 月 28 日		

主要完成人情况

第(14)完成人姓名	庄奕琪	性 别	男
出生年月	1957年6月	最后学历	博士
专业技术职称	教授/博导	现 任 党 政 职 务	微电子学院院长
现从事工作及专长	微电子专业的教学、科研和管理		
工作单位	西安电子科技大学		
联系电话	029-88204656	移动电话	13991919335
电子信箱	yqzhuang @xidian.edu.cn		
通讯地址	西安电子科技大学微电子学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年获陕西省教学名师称号, 2009年获陕西省师德先进个人称号, 2008年被评为陕西省优秀党员, 2005年享受国务院政府特殊津贴, 2002年入选陕西省三五人才工程。		
主 要 贡 献	现任西安电子科技大学微电子学院院长、国家集成电路人才培养基地主任、国家集成电路实验教学示范中心主任和校学科带头人。在我校国家集成电路人才培养基地建设中的主要贡献是: (1) 深入研究国内外集成电路技术的发展及其人才培养需求, 负责制订我校国家建设电路人才基地的中长期发展规划以及建设设施方案; (2) 全面负责并组织实施我校基地的人才培养体系改革、实验室建设和师资队伍建设, 协调解决建设中遇到的重大问题; (3) 负责建立、促进与完善我校基地与教育部主管部门、中外合作企业、国外大学等之间的合作与交流, 争取各方资源, 推动我校集成电路人才培养、科学研究、社会服务等工作的协调发展。 本 人 签 名:  2014年2月25日		

主要完成人情况

第(15)完成人 姓 名	周嘉	性 别	女
出生年月	1963 年	最后学历	博士
专业技术 职 称	教授/博导	现 任 党 政 职 务	复旦大学微电子学系 副主任
现从事工 作及专长	微机械系统		
工作单位	复旦大学微电子学系		
联系电话	13818066203	移动电话	13818066203
电子信箱	Jia2000@fudan. edu. cn		
通讯地址	上海市邯郸路 220 号信息学院微电子学系		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2011 年以第一完成人获教育部自然科学二等奖		
主 要 贡 献	负责微电子专业本科及科学学位研究生教学工作。担任教育部第二类特色专业建设项目负责人，担任复旦大学本科教学精品课程《集成电路工艺原理》的课程负责人。近三年, 制定和实施了“教学工作三年计划大纲”，在鼓励教师授课、编写教材、教学方法创新及引进优秀集成电路专业人士来校开课等方面均取得了一定的成果。 2010 年获科技部世博科技办公室颁发的“世博先进个人”称号，领导的研究小组获“世博先进集体”称号。2011 年以第一完成人获教育部自然科学二等奖，指导的一位博士一位硕士研究生分别为教育部自然科学二等奖的第五和第六完成人。 本 人 签 名:  2014 年 2 月 28 日		

主要完成人情况

第(16)完成人姓名	程 炼	性 别	男
出生年月	1965 年 8 月	最后学历	本科(硕士)
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	学院党委副书记
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	电子科技大学		
联系电话	028-83202382	移动电话	13808017891
电子信箱	clian@uestc.edu.cn		
通讯地址	四川省成都市建设北路二段四号电子科技大学微固学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	程炼长期从事高校管理工作，从 2001 年起先后担任电子科技大学微电子与固体电子学院研究生科长、专业学位办公室主任、分管专业学位研究生工作的副书记职务，是电子科技大学国家集成电路人才培养基地的从创建到运行的主要成员。 本人签名：程炼 2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(17)完成人姓名	李智群	性 别	男
出生年月	1959 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	研究员	现 任 党 政 职 务	副院长
现从事工作及专长	射频集成电路		
工作单位	集成电路学院信息学院		
联系电话	13813940769	移动电话	13813940769
电子信箱	zhiquanli@seu.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市四牌楼 2 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. “一种新的超声成像测井仪”获中国科学院“科学技术进步三等奖”，1989 年。“射频、超高速与光电集成电路无生产线设计平台”江苏省科技进步二等奖，2006 年 12 月。		
主 要 贡 献	负责落实东南大学国家集成电路人才培养基地的建设工作，包括： 1) 负责落实基地的建设思路 2) 负责人才培养方案制定及落实 3) 负责课程体系建设 4) 负责人才培养软、硬件环境建设 5) 负责集成电路设计实验室和嵌入式系统实验室建设 本 人 签 名:  2014 年 2 月 28 日		

主要完成人情况

第(18)完成人 姓 名	雷鑑铭	性 别	男
出生年月	1974 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	院长助理 微电子工程系主任
现从事工 作及专长	数模混合超大规模集成电路设计		
工作单位	华中科技大学光学与电子信息学院		
联系电话	027-87541768	移动电话	13971387272
电子信箱	leijianming@hust.edu.cn		
通讯地址	武汉市洪山区珞喻路 1037 号华中科技大学西一楼 312#		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2007 年获省教育厅授予的“毕业设计指导一等奖”；2008 年荣获青年教师教学竞赛一等奖；2008 年《基于“产学研”模式的信息大类集成电路创新型人才培养的实践》获得教学成果一等奖；2008 年，《IC 设计课程设计》获省教育厅“湖北省精品课程”，排名第二；		
主 要 贡 献	作为国家集成电路人才培养（武汉）基地的第二负责人，负责基地建设与人才培养工作的实施与执行。在本科生、工学博士及硕士研究生、工程硕士研究生的培养方面，华中科技大学有严密的培养计划、培养体系和质量保证体系，华中科技大学大学国家集成电路人才培养基地严格按学校的有关规定执行。最大限度采用最新的原版教材，借助海外资源，让学生更多地接触国外的先进教学方式。培养基地的一部分课程，由外籍教授讲授，真正做到中外结合，国际化培养。以华中科技大学正在承担的国家和企业重点研究项目为背景，为学生提供设计、流片的实践机会，为国家培养复合型、高层次工程技术人才和工程管理人才。2006 年全程组织并负责教育部第一批本科特色专业——电子科学与技术（集成电路方向）的申报、建设工作。并主持建设了本科生科技创新基地——集成电路与智能系统创新基地。2007 年，全程组织并负责我系拟增本科专业——集成电路设计与集成系统的调研、申报书的独立撰写及申报答辩。2008 年该新增专业成功获批，2009 正式开始招生，组织并负责制定了该专业的培养计划。2013 年全程组织并负责我院拟增本科专业——微电子科学与工程专业的调研及申报。2013 年该新增专业成功获批并拟于 2014 正式开始招生，组织并负责制定了该专业的培养计划。 本 人 签 名：雷鑑铭 2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(19)完成人 姓 名	付宇卓	性 别	男
出生年月	1968 年 10 月	最后学历	博士
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	上海交通大学微电子 学院副院长
现从事工 作及专长	教学/科研 SoC 芯片系统结构设计、多核系统架构及互连设计		
工作单位	上海交通大学微电子学院		
联系电话	13671976822	移动电话	13671976822
电子信箱	yzfu@sjtu.edu.cn		
通讯地址	上海市闵行区东川路 800 号微电子大楼 417		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	作为创建人领导并参与上海交通大学国家集成电路人才培养基地的建设, 形成一系列组织架构和育人理念。在上海交通大学微电子学院教学副院长岗位上, 从事教学研究及教学改革工作, 组织了集成电路人才培养方案的制定, 课程体系的设置, 师资引进及安排以及人才培养质量的监控。作为负责人完成 2 项教育部课题“集成电路工程质量教育”(2008.3-2012.3)和“集成电路人才培养示范区”(2008.3-2009.11), 2 项上海交通大学 985 课题“微电子专业实验室建设”和“集成电路人才基地实践教学”(2006.12-2007.9); 主持完成上海交通大学关于本科培养计划的改革; 获得 2009—2010 学年上海交通大学优秀教师特等奖, 负责的本科课程“数字集成电路设计”获得精品课程奖。加强与近 30 家集成电路企业之间的合作交流, 全面推进工程硕士教育, 与多家企业联合开设工程硕士班, 与德州仪器、台积电、世芯电子等企业合作推进全日制工程硕士联合培养, 与国际高校合作, 形成上海交通大学微电子学院“工业化、国际化”办学特色。 本 人 签 名:  2014 年 3 月 5 日		

主要完成人情况

第(20)完成人姓名	张玉明	性 别	男
出生年月	1965 年 5 月	最后学历	博士
专业技术职 称	教授/博导	现 任 党 政 职 务	微电子学院副院长
现从事工作及专长	微电子学院的教学、科研和管理		
工作单位	西安电子科技大学		
联系电话	13152110939	移动电话	13152110939
电子信箱	zhangym @xidian.edu.cn		
通讯地址	西安电子科技大学微电子学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2001 年获陕西省优秀留学回国人员称号, 2003 年获第四届“陕西青年科技奖”, 2002 年获西安市科学技术进步一等奖, 2003 年获陕西省科学技术进步二等奖, 1997 年获电子工业部科技进步奖三等奖。		
主 要 贡 献	负责学院本科生、研究生教学, 对外合作和实验室建设等工作, 在我校国家集成电路人才培养基地建设中的主要贡献是: (1) 根据集成电路技术的发展及其人才培养需求, 负责制订和修订本科生和研究生的培养方案, 制定教学大纲并督促执行; (2) 具体负责基地(学院)各种教学环境的组织实施, 包括师资队伍建设, 实验室建设, 协调解决日常教学中遇到的各种问题; (3) 具体负责学院的对外合作与交流, 包括学生的交流, 教师队伍的培训以及各种外事活动。 本 人 签 名:  2014 年 2 月 25 日		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	浙江大学	主管部门	教育部
联 系 人	葛盈辉	联系电话	0571-87951136
传 真	0571-89751395	邮政编码	310027
通讯地址	浙江省杭州市浙大路 38 号浙江大學研究生院		
电子信箱	gyh@zju.edu.cn		

主 要 贡 献

浙江大学是国家集成电路人才培养基地专家指导委员会主任挂靠单位、集成电路工程领域工程硕士教育协助组组长挂靠单位，也是国家集成电路国际师资培训中心的主要建设单位。

浙江大学在集成电路人才培养基地建设规划、建设和检查等方面发挥了积极的主导作用。

在集成电路工程领域工程硕士教育协助组工作方面，多次召集协作组成员会议，对工程硕士学位标准制定、课程建设、系列教科书编写和工作检查等方面发挥了积极作用。

全面参加了国家集成电路国际师资培训中心的工作，引进国际名师和一流企业技术领军人才来华讲学，培养国内教师，同时与比利时鲁汶大学微电子中心（IMEC）建立了长期合作机制，2004年起每年组织了全国高校集成电路青年骨干教师赴比利时 IMEC 进行为期 3 个月的集中培训，收到良好效果，大大增强了国内青年教师的工程教学能力。

浙江大学在培养集成电路人才方面，学科覆盖面广，成绩突出，不仅在数量方面据全国高校的前列，而且在质量方面，有两名博士研究生在读期间的成果获得国家科技进步二等奖。

单 位 盖 章

2014 年 2 月 25 日

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	北京大学	主管部门	教育部
联系人	于敦山	联系电话	010-62766839
传 真	010-62766839	邮政编码	100871
通讯地址	北京大学微纳电子大厦 504 房间		
电子信箱	yuds@pku.edu.cn		
主 要 贡 献	1、 为满足国家急需，探索并实践了北京大学集成电路制造和设计领域高水平人才的培养体系。 2、 引进海内外知名专家学者加入北大的教学科研团队，加强了北京大学微电子领域师资队伍的建设。 3、 制定了北京大学微电子领域工程硕士培养方案，建立了层次化模块化的课程体系，互动式教学和实践实习方法，毕业论文考核要求。 4、 完善了北京大学微电子领域配套教学实验室建设。 5、 培养微电子本科毕业生 516 人，工程硕士学位毕业生 625 人，理学硕士毕业生 536 人，理学博士毕业生 133 人。 6、 编著和翻译了一批高水平的教材。  单位盖章 2014年2月25日		

主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	清华大学	主管部门	教育部
联系人	陈虹	联系电话	13651318759
传 真	010-62795104	邮政编码	100084
通讯地址	清华大学东主楼微电子所设计室		
电子信箱	hongchen@tsinghua.edu.cn		
主 要 贡 献	1、 创建了“清华大学集成电路人才培养基地”，进行了师资队伍建设和教学环境建设；在高层次集成电路人才培养方面走出了一条高水平和国际化的培养模式，积累了丰富的经验； 2、 制定了“清华大学集成电路人才培养基地”的工程硕士培养方案，参与申报“集成电路工程领域”工程硕士学科，获得批准； 3、 启动并实现了“清华大学集成电路人才培养基地”的国际化培养。清华大学集成电路人才培养基地和鲁汶大学一起成立了“清华-鲁汶双学位”项目，为学生们提供了去欧洲名校拿双学位的机会，开拓了学生的国际化视野。截止2013年已有6批学生48名学生参与此项目。 4、 清华大学集成电路人才培养基地负责人组织撰写“微电子与集成电路技术丛书”共17本，目前已有6本由清华大学出版社出版。 5、 截止2013年已经为社会培养了600余名集成电路工程硕士，318名集成电路方向科学学位硕士，130名集成电路方向博士，社会反响良好。目前正在培养310名集成电路工程硕士生，69名集成电路科学学位硕士生，110名在校集成电路方向博士生。  单位盖章 2014年2月28日		

主要完成单位情况

第(4)完成单位名称	西安电子科技大学	主管部门	教育部
联系人	庄奕琪	联系电话	029-88204656
传真	029-88201641	邮政编码	710071
通讯地址	西安市太白南路2号		
电子信箱	yqzhuang@xidian.edu.cn		
主 要 贡 献	西安电子科技大学是全国首批设立的9家国家集成电路人才培养基地之一，也是科技部资助的5家国家集成电路人才培养基地之一。西安电子科技大学全面负责本校国家集成电路人才培养基地的规划、建设、运行、改革和发展，基地的具体依托单位为微电子学院。 在国家政策的大力支持下，在教育部的正确领导下，西安电子科技大学针对国家集成电路产业对人才的迫切需求，紧密结合中国国情和我校校情，在基地的组织、建设、实施等方面进行了有益的探索与实践，在培养模式改革和运行机制改革、产学研合作办学、高水平师资队伍建设、实验室建设等方面取得了突出成果，圆满地完成了国家集成电路人才培养基地的建设任务。  单位盖章 2014年2月25日		

主要完成单位情况

第(5)完成单位名称	复旦大学	主管部门	教育部
联系人	林殷茵	联系电话	13916126363
传 真		邮政编码	201203
通讯地址	上海浦东新区张江高科技园区张衡路 825 号复旦大学张江校区微电子学楼		
电子信箱	yylin@fudan.edu.cn		
主 要 贡 献	1. 创建了“复旦大学国家集成电路人才培养基地”，进行了师资队伍建设，目前共有在编教师 84 人，其中正高职称 24 人，副高职称 19 人，中级职称 34 人。近三年引进教授 5 人，副教授 5 名，其中“国家千人计划”3 人。新荣获国家杰青 1 人。近两年，已送青年教师出国交流和学习 22 人次。积极参加了国家集成电路人才培养基地专家指导委员会组织的全部师资培训。 2. 具体做法为：[1]吸纳国际一流微电子学课程体系内容，聘请工业界资深技术人员参与课程体系和内容建设。另外，请国际著名专家学者、有丰富实际工作经验的资深工程技术人员与教师共同备课和上课。在国际合作办学方面，建立了“复旦-TU Delft 微电子学院”；“复旦-KTH 微纳电子联合研究中心”，“复旦-中瑞学院”等。国际交流方面，五年来主办了 9 次大型国际会议。 3. 与工业界通过高水平项目合作培养人才。学科以与应用接轨和国际接轨为建设方针，大力加强产学研合作。通过复旦大学承担的国家重大项目，包括“极大规模集成电路制造装备及成套工艺”专项课题 8 项，核高基重大专项课题 3 项，863 重点课题 2 项等，采用产学研结合方法使研究生直接参加项目解决国家重大工程技术问题，培养创新型人才。  单位盖章 2014 年 3 月 5 日		

主要完成单位情况

第(6)完成单位名称	电子科技大学	主管部门	教育部
联系人	张波	联系电话	028-83204101
传真	028-83202569	邮政编码	610054
通讯地址	四川省成都市建设北路二段四号		
电子信箱	zhangbo@uestc.edu.cn		
主 要 贡 献	电子科技大学作为国家集成电路人才培养基地，积极调整师资队伍结构，大力引进、培养集成电路领域师资，整合在集成电路领域的科研技术力量和设备人才资源，高质量地保障基地 IC 专业人才的培养。并积极推动集成电路相关学科建设，大力扶持专业教师进行人才培养模式、教学内容、方法、手段改革。还与国际、国内集成电路著名企业保持紧密联系。近些年电子科技大学为国家集成电路行业输送了大量既具备坚实理论又有很强设计能力的高级人才，作为成都集成电路产业化基地培训中心也为产业化基地企业培训了大量急需的应用型人才。 		

主要完成单位情况

第(7)完成单位名称	东南大学	主管部门	教育部
联系人	李智群	联系电话	13813940769
传 真	025-83790511	邮政编码	210096
通讯地址	南京市四牌楼2号		
电子信箱	zhiquunli@seu.edu.cn		
主 要 贡 献	负责东南大学国家集成电路人才培养基地的建设工作，包括： 1) 负责基地建设指导思想 and 建设思路； 2) 负责基地组织机构及制度建设； 3) 负责师资队伍建设； 4) 负责人才培养方案制定和课程体系建设； 5) 负责人才培养软、硬件环境建设； 6) 负责国际合作办学与国际交流； 7) 负责基地与工业界合作。  单位盖章 2014年2月25日		

主要完成单位情况

第(8)完成单位名称	上海交通大学	主管部门	教育部
联系人	郁美娟	联系电话	13916251863
传真	021-34204719	邮政编码	200240
通讯地址	上海市东川路 800 号上海交通大学微电子学院		
电子信箱	yumeijuan@sjtu.edu.cn		
主要贡献	1、上海交通大学是一所“综合性、研究型、国际化”的国内一流、国际知名大学，作为全国第一个成立微电子学院的大学，率先开展集成电路专业人才培养探索与实践，建设占地 1 万平米的围绕集成电路教学、科研平台建设的微电子大楼，已培养集成电路专业人才 1400 余人，其中全日制本科生 403 人，全日制硕士生 435 人，为集成电路产业提供高质量人才支持。 2、在集成电路人才培养方面，与海外高校如美国华盛顿大学、加拿大康考迪亚大学、法国圣太田高登矿业精英大学等开展一系列合作办学；充分发挥上海的集成电路产业优势，与 SMIC、TSMC、华力、TI、STM、展讯、CISCO、IBM、华为等知名半导体企业积极开展联合培养，形成在人才培养方面的“工业化、国际化”办学特色。 3、获得教育部、上海市教委各类教学立项支持，形成完善的教学体系，建成从本科、硕士、博士以及短期培训等多种形式的人才培养模式，本科专业“微电子科学与工程”、研究生层次学科领域“集成电路工程”入选教育部“卓越计划”学科专业，建设集成电路学科相关校级精品课程 8 门、全英文授课 4 门、出版教材 4 本，建设校企联合教学实验室 4 个。 4、在集成电路领域形成一支较强的教学科研队伍，其中 IEEE FELLOW 3 人，国家千人计划 1 人，长江学者 2 人，青年千人计划 1 人，承担“核高基”重大专项 9 项，国家 973 计划项目 4 项。 单位盖章 2014 年 3 月 5 日		

主要完成单位情况

第(9)完成单位名称	华中科技大学	主管部门	教育部
联系人	邹雪城	联系电话	13307191011
传 真	027-87541768	邮政编码	430074
通讯地址	武汉市洪山区珞喻路 1037 号西一楼 312#		
电子信箱	estxczou@hust.edu.cn		
主 要 贡 献	作为首批获批的 9 家国家集成电路人才培养基地之一，我校以“面向群体创新，突出个性发展”的集成电路人才培养为指导方针，积极倡导“设计与研究相结合、工程实现与创新相结合、理论和实践相结合、课内和课外相结合、技术与管理相结合”的人才培养理念。紧紧围绕“质量工程”，针对性的完善了集成电路方向本科、硕士、博士研究生的创新人才培养体系，强化学生在教学、科研和基地建设中的主体意识，充分发挥他们的创造性，形成了一套符合学科发展规律、适应社会需求的人才培养模式。 国家集成电路人才培养基地（武汉）10 年来，共培养本科生近 15000 人，工学硕士 1200 多人，工程硕士 300 多人，博士 120 人，全日制实习工程师 300 多人；开办各类学术讲座、学术研讨会 50 余次，受众数万人；同时还完成湖北省级教改项目 1 项；出版教材 4 部；建成一个集成电路人才培养及实践教学中心网站，2008 年《基于“产学研”模式的信息大类集成电路创新型人才培养的实践》获得教学成果一等奖。 在 10 年的发展中，基地不断探索新型的人才培养模式，将《微电子器件及 IC 设计》及实践课程《IC 设计课程设计》列入相关专业本科教育必修平台课，这两门课程都先后被评为湖北省精品课程，从广度上扩充人才培养的基础外，还在产学研相结合的培养模式上不断创新，基地与产业界广泛合作，加强项目开发上的资源共享，不仅为人才培养提供了丰富的实际案例，同时也为业界提供了更为可行的解决方案，从深度上保证了人才培养的质量，提高了效率。另外，针对高端拔尖工程技术精英及管理人才的培养积极开展有特色的探索，以华中科技大学正在承担的国家和企业重点研究项目为背景，为学生提供设计、流片的实践机会，为国家培养复合型、高层次工程技术人员和工程管理人员。  单位盖章 2014 年 2 月 25 日		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见) 为成规模地培养我国急需的集成电路产业高端人才，浙江大学、北京大学、清华大学等 9 所高校，从 2003 年起通过规划和实践，有效地建立了适合国家急需的具有鲜明特色的人才培养体系；并通过国际化师资培训、教材与实训基地建设等手段，提升了教师队伍能力和培养条件；同时通过科教结合、产学研协同有效方法走出了一条符合我国国情的培养国际化、复合型、实用性集成电路高端紧缺人才的路子，可为其它学科、专业，特别是战略性新兴产业的人才培养工作提供可借鉴的经验。 为此，特向教育部推荐该教学成果申报高等教育国家级教学成果奖。  2014 年 3 月 15 日
----------------------------	---

五、评审意见

评 审 意 见	高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员 签字： 年 月 日
审 定 意 见	签字： 年 月 日