

高 等 教 育

国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成 果 名 称 学科竞赛激发学生活力之浙江二十载探索实践

完 成 人 姓 名 陆国栋、魏志渊、余水宝、陈临强、李磊

毛一平、魏遐、林家莲、应航、李凤

完成单位名称 浙江大学、浙江省大学生科技竞赛委员会、杭州

电子科技大学、浙江师范大学、浙江工商大学、

浙江工业大学、湖州师范学院、浙江万里学院

成 果 科 类 其他一实验（学科竞赛）

类 别 代 码

推 荐 序 号

成 果 网 址 <http://zjcontest.net>

推荐单位名称 浙江省教育厅

推 荐 时 间 2014 年 3 月 15 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

高等教育国家级教学成果奖申请书

一、 成果简介

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2014 年 3 月	学科竞赛激发学生活力之浙江二十载探索实践	一等	浙江省人民政府
	2001 年 6 月	数学建模的课程建设与实践	二等	教育部
	2005 年 7 月	大力推进 SRTP 和学科竞赛, 培养学生实践创新能力	二等	教育部
	2009 年 11 月	构建土建类工程实践平台, 培养大学生创新与实践能力	一等	浙江省人民政府
	2009 年 11 月	面向区域经济发展的电子商务创新人才培养模式	一等	浙江省人民政府
	2014 年 3 月	师范生基本教学技能培养有效机制探索与实践	二等	浙江省人民政府
成果起止时间	起始: 1994 年 4 月 实践检验期: 10 年 完成: 2004 年 3 月			

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

本成果主要解决在第一课堂教学改革相对滞缓、错综复杂的情况下, 如何通过第二课堂学科竞赛之“火种”有效引燃学生生活力的问题。“学生的头脑不是用来填充知识的容器, 而是一支需要被点燃的火把”, **学科竞赛就是点燃火把的“火种”**, 是激活学生学习的有效手段。通过实践到理论再到实践的探索, 从理论和实践两方面**初步回答了**: ①大学生学科竞赛的内涵和外延是什么? ②如何构建激发学生生活力的省级学科竞赛体系和平台? ③如何让学科竞赛引燃学生生活力?

经过多年探索, 我们引入“主题、时间、空间、模式”四要素区分科研训练、挑战杯、学科竞赛、知识(技能)竞赛 4 种主要大学生科技活动(见右图): 四要素均限定的为“知识(技能)竞赛”; 四要素均不限定的为“科研训练”; “挑战杯”不限学科(即不限主题), “学科竞赛”则面向特定学



科，这是两者根本区别但两者均不限模式。进一步，根据“时间、空间”两要素将学科竞赛分为四类：**开放式、半开放式、封闭式、半封闭式**，浙江省20项学科竞赛分类见下表，论文见《中国大学教学》2012年第10期。

学科竞赛 类型	理论方案设计阶段		参赛作品制作阶段		竞赛项目名称
	时间	空间	时间	空间	
开放式	自主安排	不固定	自主安排	不固定	机械设计、智能汽车、电子商务、工业设计、多媒体作品设计、广告设计、统计调查方案设计、服务外包创新应用、化工设计、生命科学结构设计、工程训练、力学
半开放式	自主安排	不固定	统一安排	集中固定场地	程序设计、英语演讲、师范生教学技能、医学
封闭式	统一安排	集中固定场地	统一安排	集中固定场地	数学建模、电子设计、财会信息化
半封闭式	统一安排	分散固定场地	统一安排	分散固定场地	

浙江省省级学科竞赛策划于1994年，开展于1995年，从90年代的两项开始稳步发展，2000年后平均每年增加一项，至2012年共开展20项。20项学科竞赛开放式占一半，其他三类合占一半；分属9个不同学科和专业；秘书处分设4个地市10所高校，通过省大学生科技竞赛委员会顶层整体设计，浙大牵头，各校协同，形成了以分类为导向、学科为基础、专业为特色、地域为纽带的**多类型激发学生活力的学科竞赛体系**。

以“做实、做强、做大”省级学科竞赛为枢纽，带动校级竞赛的蓬勃发展；以国家和国际竞赛为标杆，挖掘竞赛深度、提升档次；与统计局、农业厅、商务厅、卫生厅、经信委等行业厅局合作主办，实现竞赛横向拓展；浙江已在国内率先构建了学校、校间、省、省间、国家、国家间、国际的**多层次激发学生活力的学科竞赛平台**。

20年来，我们坚持“**展示才华、提升能力、培养协作、享受过程**”的竞赛理念，明确学生是学科竞赛主体，**利用心理学需要动机理论**，通过一系列行之有效策略激励学生积极参与竞赛，激发学生自主学习的内在动机，使学生的价值、潜能、个性得到充分发挥，以达到实现自我目的。**我们力争让一半在校大学生都有一次参与学科竞赛的经历**，近年来每年让11万余名参赛学生“**鲜活起来**”，并有效影响到更多学生。

20年历程、20项竞赛、百所高校、百万学生，展示了生动、鲜活、壮观的画面！

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1)竞赛主体兴趣激活的激励策略

确认学生是学科竞赛主体，通过参赛感受学习知识的价值；通过气氛渲染激起学生参与欲望，激发学习的内在动机。如浙大摘得程序竞赛全球总冠军后，参赛人数比以往增加一倍。通过设立第二课堂学分、推荐免试研究生、获奖奖励、评优评奖、替代课程和毕业设计等措施激励学生参与竞赛；通过推行校级竞赛升级为省级评审制度、教改立项、纳入全省教学业绩考核、轮流承办赛事、颁奖会等调动全省高校积极性，让学生时间忙起来、双手动起来、脑子想起来，真正“活起来”！

(2)竞赛内容潜移默化的渗透策略

将学科竞赛内容和方法融入第一课堂教学中，开设与竞赛相关的课程和模块，增设研究和设计课程；编著《数学建模》等 50 多种竞赛教材；将竞赛内容延伸到课程设计、专业实训、科研训练、毕业设计（论文）等环节；通过与课堂教学结合，实现专业优化，如浙大以机器人竞赛为主体，融入机械和电子设计等竞赛内容，改造 1994 年创办的工程教育高级班。

(3)竞赛项目能力为先的遴选策略

突出知识和能力的综合交叉和实践性设计竞赛项目，竞赛内容紧贴学科发展前沿，既有理论设计又有制作和答辩测试；既有基本要求又有发挥空间；能让学生在竞赛过程中得到启迪和培养。数学、英语和力学竞赛多年来要求列入省竞赛体系，但因“以考代赛”的竞赛形式没得到准许，2010 年以来，力学竞赛在原有基础上增加实际制作和现场测试环节，于 2012 年列入了省级学科竞赛。

(4)竞赛项目分类管理的提升策略

通过顶层设计，合理导向四类竞赛数量和分布，突出浙江大学优势，协同省内高校发展。根据竞赛类型特点强化管理策略：开放式实行过程网上跟踪反馈、诚信一票否决制度，如生命科学竞赛；半开放式注重集中现场制作答辩环节，如结构竞赛；封闭式竞赛不“以考代赛”，强调培养能力过程，如程序竞赛；半封闭式推行随机“飞行”抽检巡视制度，如数模竞赛。根据

竞赛发展调整类型，如结构竞赛第十届开始从开放式调整为半开放式。

(5)竞赛过程教师主导的引导策略

制定政策给予指导教师奖励和评职晋升等方面的肯定，同时强调教师在竞赛中的引导作用，强调教师不仅要授予知识还要教会学生怎么去学习。如财会信息化竞赛从选题开始就让学生关注社会热难点，将现实问题转化为竞赛命题，在解决问题中培养学生兴趣和能力；强调教师不仅指导竞赛还要教会学生怎么做人，2013 年省内某大学因教师参与学生的全国数模竞赛，被取消了今明两年全部参赛队评奖资格。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 把竞赛当“火种”、为学生搭舞台、构建省级学科竞赛平台体系

高等教育面对十二年基础教育以高考为“指挥棒”培养出的“考生”，不应该继续让他们成为“考生”乃至“优秀考生”，我们提出学科竞赛是点燃学生活力的重要“火种”理念，通过一系列行之有效的策略激励学生参与学科竞赛，让“考生”变“学生”；让“动笔”变“动手”；让学生享受“鲜活”的“成长”快乐！

浙江省精心培育学科竞赛这一“火种”，发挥浙江大学优势，统领全省高校协同发展，构建多层次、多类型学科竞赛平台与体系，致力为学生搭建拓展思维、增长才干舞台。在国内最早成立省大学生科技竞赛委员会，率先开展 10 多项省级大学生学科竞赛，并推广至全国或其它省市，其中有的竞赛已经吸引国际学生参赛；结构设计、节能减排、电子商务竞赛已是教育部资助的全国性竞赛项目；化工设计、光电设计、师范生教学技能竞赛已经在全国开展数届。

(2) 建立以第二课堂科技活动分类为依据的长效管理机制

首次引入“主题、时间、空间、模式”四个要素阐明大学生四种科技活动即科研训练、挑战杯、学科竞赛、知识（技能）竞赛之间的内在联系，并厘清四者的外延衔接；更有意义的是我们抓住了学科竞赛的本质和特征，根据“时间、空间”将其分为开放式、半开放式、封闭式、半封闭式等四类，

并根据不同竞赛类型特点提出一系列强化竞赛过程管理的机制和措施，强调契约、诚信精神，降低功利，确保了学科竞赛的公平、公正、健康、可持续发展。

（3）形成第二课堂学科竞赛推进第一课堂教学改革有效途径

学科竞赛在第二课堂四类活动中具有可操作、易量化、易传播的特点，第一课堂改革受到诸多因素制约，通过学科竞赛搅动了第一课堂教学，促进了与第一课堂教学改革的良性互动；通过学科竞赛内涵挖掘与外延拓展，固化新教材、物化新课程、优化新专业，实现了第二课堂与第一课堂的融通；学科竞赛起到了活化培养过程，让教师、课堂、专业鲜活起来的作用，成为推动教学改革的有效途径！

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

（1）二十载历程、二十个项目、二百届竞赛、二百万参与，学生活了

最早开展的数模、电子设计等竞赛，至今几乎所有浙江省高校已参赛，据不完全统计，20 年来已举办二百届次省级以上竞赛，共有 28 万多队 105 万余人次参加，培训达 180 万人次；据 2013 年统计，2012 届毕业生参与过学科竞赛人数达 11 万余人次，占本届学生 48%。浙江学生活了！如浙大参赛学生团队能为上海“世博会”研发“海宝”机器人。

（2）第一与第二课堂融通，教改步伐有序推进，学生学习主动性有效激发

学科竞赛内容和方法融入到了第一课堂教学中，实现了第一和第二课堂的良性互动，推动了诸多专业转型升级和优化。通过竞赛学生从“要我学”到“我要学”提升到“我爱学”，在离开教师、教材和课堂也能主动学习探究、自主管理，如由浙江省大学生程序设计竞赛学生开发和管理的 ACM 竞赛网站，在全球同类网站中题库和访问位居第一。据统计，省内高校因竞赛而开设相关课程 280 多门，编写相关教材 50 多本，销售达 155 万余册；发表相关论文 60 余篇，获相关教学成果 10 多项。

（3）省内广受益，国内创佳绩，国际勇夺冠，竞赛成绩骄人

近年来，浙江省近一半在校大学生参与了学科竞赛；浙江学生参加数模、智能汽车、程序、化工等近十项竞赛水平位居国内前列，2次获全国数模竞赛唯一最高奖“高教社杯”；每年有3所高校的3支队代表中国参加国际程序设计总决赛，约占全球总决赛队伍3%，约占国内16%，浙大在2011年摘得全球总冠军。

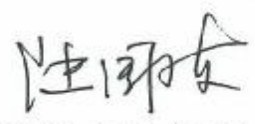
（4）千所高校、千篇论文、千项专利、千万投入，就业竞争优势明显

浙江承担六项全国性竞赛已有近千所高校四万多学生参赛。据2013年不完全统计，省内高校学生以第一作者发表论文4822篇，其中SCI论文56篇，EI收录267篇；授权发明设计实用专利1259项；软件著作权357项；出现了用人单位到竞赛现场争抢获奖学生情况，如工业设计、师范生教学技能等竞赛；十年来，教育厅投入竞赛经费二千多万元、高校投入达八千多万元，建成竞赛实践基地320余个。

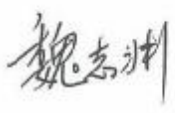
（5）源于浙江，传遍全国，走向世界，成果辐射效应显著

在国内率先开展省级结构、机械、程序、多媒体、化工、财会信息化、节能减排、电子商务、师范生教学技能、中医药等竞赛，并已推广至国内其它省市；承担教育部3项全国性竞赛已吸引香港、澳门、台湾、日本、美国、挪威、法国等境外高校参赛；2006年创建的《浙江大学本科生创新教育成果展》有近10万人次参观学习。

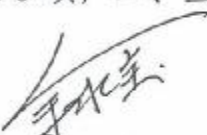
二、主要完成人情况

主 持 人 姓 名	陆国栋	性 别	男
出生年月	1963 年 07 月 05 日	最后学历	博士
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	本科生院 常务副院长
现从事工 作及专长	计算机图形学、高等教育管理		
工作单位	浙江大学		
联系电话	0571-88981178	移动电话	13605800737
电子信箱	lugd@zju.edu.cn		
通讯地址	浙江大学本科生院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	多次获国家级教学成果一、二等奖；国家级教学名师 奖获得者		
主 要 贡 献	1. 提出大学生科技活动“主题、时间、空间、模式”分类理论，将学科竞赛划分为开放式、半开放式、封闭式、半封闭式四大类，厘清学科竞赛内涵与外延。 2. 提出学科竞赛就是点燃火把的“火种”，是激活学生学习的有 效手段。 3. 担任浙江省大学生科技竞赛委员会副主任，是浙江省大学生学 科竞赛“顶层设计”的主要贡献者，为浙江省大学生学科竞赛 健康快速可持续发展做出重要的贡献。 4. 主管浙江大学学科竞赛工作，学校在学科竞赛中成绩优异受到 国内外高度瞩目，是将学科竞赛教学成果辐射到浙江省、全国 乃至全世界的主要完成人。 5. 倡导学生是竞赛主体，教师对竞赛的指导作用，降低功利，推 行公平公正公开的竞赛理念。 本 人 签 名：  2014 年 2 月 16 日		

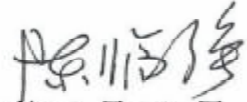
主要完成人情况

第(2)完成人 姓 名	魏志渊	性 别	男
出生年月	1967 年 7 月 31 日	最后学历	硕士研究生
专业技术 职 称	副研究员	现 任 党 政 职 务	正科
现从事工 作及专长	高校教育教学管理		
工作单位	浙江大学		
联系电话	88206422	移动电话	18868816985
电子信箱	zywei@zju.edu.cn		
通讯地址	浙江大学本科生院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	多次获国家、省、学校教学成果一等奖		
主 要 贡 献	1. 在学校、本科生院、教研处的直接领导下，从事高校实践教育教学管理和研究，并取得一定的经验和成效。 2. 主管学科竞赛工作，起草和制定有关管理文件和条例。 3. 具体组织实施每年浙江大学 21 大项 56 项学科竞赛工作。 4. 担任浙江省大学生数学建模、程序设计、结构设计、化工设计等竞赛秘书工作，在学科竞赛组织工作中曾多次获得省、国家奖励。 本人签名：  2014 年 2 月 16 日		

主要完成人情况

第(3)完成人 姓 名	余水宝	性 别	男
出生年月	1954 年 10 月 28 日	最后学历	大学本科
专业技术 职 称	教 授	现 任 党 政 职 务	教务处副处长
现从事工 作及专长	教学管理、电子技术		
工作单位	浙江师范大学		
联系电话	0579-82282894	移动电话	13505793678
电子信箱	ysb101@zjnu.cn		
通讯地址	金华市迎宾大道 688 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2000 年, 获浙江省科技进步优秀奖 2008 年, 获浙江省第六届教学成果二等奖 2012 年, 获省高校“三育人”先进个人 2014 年, 获浙江省教学成果一等奖 1 项, 二等奖 1 项		
主 要 贡 献	1. 担任浙江省大学生科技竞赛委员会委员, 为推动浙江省学科竞赛可持续发展做出了微薄贡献; 2. 2006 年-2013 年, 组织共 8 届浙江省多媒体作品设计竞赛的秘书处工作; 3. 2007 年-2013 年, 发起并组织共 7 届浙江省师范生教学技能大赛; 4. 2006 年, 发起并承办浙江省首届大学生电子设计竞赛; 5. 2013 年, 发起并组织“全国首届师范生教学技能竞赛”, 兼秘书长; 6. 主管浙江师范大学学科竞赛等实践教学工作; 7. 直接指导学生获全国大学生电子设计竞赛获一等奖 1 项, 东芝杯中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛二等奖 1 项, 三等奖 1 项, 其他各类学科竞赛省级一等奖以上 3 项, 二、三等奖 10 余项。 本人签名:  2014 年 2 月 16 日		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	陈临强	性 别	男
出生年月	1963 年 1 月 24 日	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	教务处副处长
现从事工作及专长	高等教育管理、计算机图形学		
工作单位	杭州电子科技大学		
联系电话	0571-88206422	移动电话	13906519809
电子信箱	clq@hdu.edu.cn		
通讯地址	杭州电子科技大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013 年, 浙江省大学生科技竞赛工作先进个人		
主 要 贡 献	1. 作为浙江省大学生学科竞赛委员会委员, 参与全省的学科竞赛的指导和协调工作, 参与竞赛章程等的制订工作。 2. 完善学校创新学分认定政策, 推出竞赛获奖成果可替代毕业设计(论文)政策。 3. 负责开展杭州电子科技大学的全部大学生学科竞赛的校赛组织工作。竞赛成绩及规模均列省内首位, 智能车赛居全国前列。 4. 作为浙江省大学生电子设计竞赛和智能车竞赛的组委会秘书处单位, 负责每年的省竞赛组织工作; 承办 2011 和 2013 年全国大学生电子设计竞赛浙江赛区竞赛; 承办 2012 年首届浙江省大学生智能汽车竞赛。 5. 负责承办 2010 年全国大学生“飞思卡尔”智能汽车总决赛、2013 年省财会信息化竞赛、2013 年省多媒体作品设计竞赛。 本人签名:  2014 年 2 月 16 日		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	李磊	性 别	男
出生年月	1975 年 04 月 21 日	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现 任 党 政 职 务	校长办公室副主任
现从事工作及专长	学校行政管理 教育信息化		
工作单位	浙江大学		
联系电话	88981558	移动电话	18857140018
电子信箱	lilei@zju.edu.cn		
通讯地址	杭州市余杭塘路 388 号浙江大学校长办公室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008 年, 获浙江省高校“三育人”先进个人 2013 年, 浙江省教学成果一等奖		
主 要 贡 献	1、组织实施和管理浙江大学本科生学科竞赛和科研训练项目, 以及浙江省大学生科技创新活动计划和全国大学生创新创业计划在学校组织、实施和管理, 探索促进学科竞赛与科研训练有机融合、互相推动的机制的形成; 2、组织、实施和管理学校以及浙江大学作为秘书处单位的浙江省、全国各类学科竞赛, 每年组织实施 21 大类 56 项学科竞赛活动, 参与面大, 管理有效。参与竞赛规范化体系建设, 组织策划提高学生参与面和竞赛辐射作用的机制的形成; 3、学校各学科竞赛基地的建设和管理。与学校竞赛管理团队一起探索和完善在基地建设过程中师资协同、科教协同、产学协同机制的建立, 同时加强与地方政府的合作与互动, 促进校地协同, 提高高校学科竞赛的社会影响力和辐射作用。 本人签名:  2014 年 2 月 16 日		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	毛一平	性 别	男
出生年月	1956 年 11 月 25 日	最后学历	学士
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	副处级调研员
现从事工作及专长	实践教育教学管理与研究		
工作单位	浙江大学		
联系电话	88206422	移动电话	13957126183
电子信箱	ypmao@zju.edu.cn		
通讯地址	浙江大学本科生院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	多次获国家教学成果二等奖、浙江省教学成果一等奖和浙江大学教学成果一等奖。		
主 要 贡 献	1. 在学校、本科生院的领导下, 本人长期从事高校实践教育教学管理与研究, 并取得一定的经验和成效。 2. 参与规划和构建浙江大学本科生学科竞赛管理体系, 并制定相关政策和管理条例。 3. 主管本科生学科竞赛和实践基地建设, 每年组织实施 21 大类 56 项学科竞赛活动, 参与面大, 管理有效。 4. 承担与组织协调浙江省和全国大学生相关学科竞赛秘书处工作, 并多次获省和国家优秀组织奖。 5. 认真做好本科生学科竞赛教改项目, 积极参与创建浙江大学本科生创新教育成果展与管理, 并起到学习交流与推广辐射作用。 本人签名:  2014 年 2 月 16 日		

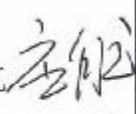
主要完成人情况

第(7)完成人姓名	魏遐	性 别	女
出生年月	1964 年 12 月 09 日	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	教务处副处长
现从事工作及专长	实践教学管理与研究		
工作单位	浙江财经大学		
联系电话	87557058	移动电话	13957133269
电子信箱	wendy@zufe.edu.cn		
通讯地址	杭州下沙学源街 18 号浙江财经大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013 年浙江省大学生科技竞赛组织工作先进个人		
主 要 贡 献	1. 组织协调竞赛工作。本人分管全校实践教学工作，组织协调各类学科竞赛工作，在管理机制方面不断改革创新，推进实施竞赛项目管理制，积极支持学院开发具有特色的竞赛项目。 2. 协同创新竞赛改革工作。作为省大学生科技竞赛委员会成员，认真履行职责，积极配合省教育厅及省大学生竞赛委员会，认真完成竞赛相关工作。积极思考竞赛模式的改革创新，推进竞赛由半封闭式走向开放式，拓展与企业的合作方式。因良好的组织管理工作，2013 年获浙江省大学生科技竞赛组织工作先进个人称号。 3. 积极参与竞赛相关教学改革研究。结合实际工作和现实问题，从实践到理论进行思考研究，申报研究课题，2013 年竞赛研究项目获浙江省教育改革课题立项。 本 人 签 名:  2014 年 2 月 16 日		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	林家莲	性 别	女
出生年月	1962 年 01 月 07 日	最后学历	大学本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	高校教育管理、食品科学		
工作单位	浙江工商大学		
联系电话	0571-28877202	移动电话	15967116766
电子信箱	jialianlin@zjgsu.edu.cn		
通讯地址	浙江工商大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008 年省级教学成果二等奖（第一完成人） 2010 年浙江省大学生科技竞赛组织工作先进个人 2009-2011 年全国大学生电子商务竞赛优秀组织工作者		
主要贡献	1. 分管学校实践教学学科竞赛、创新创业等的组织管理工作，组织校内相关文件的起草、审核工作； 2. 组织、管理校内近 40 项学科竞赛，选拔优秀团队参加省大学生科技竞赛。 3. 筹建全省电子商务大赛并成为组织大赛的秘书处单位，是全国大学生电子商务创新创业及创业挑战赛浙江赛区选拔赛的主要负责人； 4. 筹建全省统计调查方案设计大赛，并成为组织大赛的秘书处单位； 5. 建设并维护“浙江省大学生科技竞赛网”； 6. 承担“学科竞赛、创新项目联合推动实践教学模式改革的探索与实践”等浙江省教改项目 3 项； 7. 完成“实践教学与学科竞赛相结合，促进创新人才培养”、“创新实验教学模式，推进实验教学管理专业化”等论文 10 余篇，获得多项荣誉和奖励。		
	本人签名：林家莲 2014 年 2 月 16 日		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	应航	性 别	女
出生年月	1963 年 10 月 18 日	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	教务处副处长
现从事工作及专长	生物力学、实践教学管理		
工作单位	浙江中医药大学		
联系电话	0571-86613547	移动电话	13516818708
电子信箱	yh@zcmu.edu.cn		
通讯地址	杭州滨文路 548 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009 年国家教学成果二等奖、浙江省教学成果一等奖 2005 年浙江省科学技术三等奖 2007~2010 教育部高等学校医药学科教指委委员 2014 年浙江省教学成果二等奖		
主 要 贡 献	在本研究中担任“大学生生命科学竞赛”副主任委员兼秘书长，开发了“基于网络的竞赛实时评判系统”，形成了“选题开放、注重过程、竞赛教学互动”的浙江省生命科学竞赛的特色，并逐渐向省外辐射。主要贡献有： 1. 提出专业教育与学科竞赛一体化发展的思想，推行竞赛促教学理念，建立实践教育体系，主持全校实验教学改革工作。 2. 提出学科竞赛“百千万”育人理念，指学科竞赛要达到百人获奖、千人受训、万人受影响的育人效益。 3. 制订学校系列创新人才培养的政策和管理文件。 4. 主持建立校内九大学科竞赛培育基地，组织校级各级各类学科竞赛。 5. 负责制定中医学科竞赛总方案，在全国率先开展区域中医学科竞赛，担任华南、东北、华北大区中医竞赛的裁判长。 本 人 签 名：应航  2014 年 2 月 16 日		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	李凤	性别	女
出生年月	1980年10月26日	最后学历	研究生
专业技术职称	工程师	现任党政职务	浙江省大学生科技竞赛委员会秘书
现从事工作及专长	负责竞赛委员会办公室日常工作		
工作单位	浙江万里学院		
联系电话	0571-88008979	移动电话	13685851423
电子信箱	lifeng_hz@163.com		
通讯地址	杭州市文晖路321号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	浙江省大学生科技竞赛优秀指导教师		
主要贡献	1. 担任“浙江省大学生科技竞赛委员会”秘书，负责浙江省科技竞赛委员会办公室负责日常工作，拟定关于推进学科竞赛可持续发展的指导意见，起草浙江省大学生科技竞赛三年规划（2013—2015年），引导推动全省各项学科竞赛良性发展； 2. 负责组织召开浙江省大学生科技竞赛工作研讨会； 3. 负责组织召开每年的学科竞赛总结工作会； 4. 整理制作每年学科竞赛成果汇编； 5. 组织开展每年一届的学科竞赛成果交流推广会； 6. 管理维护浙江省大学生科技竞赛网站。 本人签名：李凤 2014年2月16日		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	浙江大学	主管部门	教育部
联 系 人	魏志渊	联系电话	0571-88206422
传 真	0571-88981106	邮政编码	310058
通讯地址	浙江大学本科生院教研处		
电子信箱	zywei@zju.edu.cn		

主
要
贡
献

根据浙江大学创建“研究型、综合型、创新型”世界一流大学的办学目标，以组织各级各类学科竞赛为着力点，培养大学生能力和素质，建立了一套行之有效的激励机制，营造良好的学科竞赛氛围，有效地激发了广大学生的参与积极性，促进了大学生知识性、研究性、探索性、国际性、交叉性、挑战性、创新性、自主性、协同性学习的全面深入开展。

浙江大学现已推出 21 大类 56 项学科竞赛，竞赛层次从校到省和国家国际。通过多年富有成效的组织管理，许多竞赛项目逐步形成和拓展为浙江省高校的大学生学科竞赛项目，现已承担了教育厅主办的浙江省大学生数学建模、结构设计、程序设计、英语演讲、广告设计、工程训练综合能力、化工设计等 7 项竞赛的秘书处工作，是浙江省高校大学生学科竞赛工作的主要推进者，为全省学科竞赛示范带头作用。

浙江大学承担了教育部在“十一五”期间批准的全国大学生结构设计竞赛、节能减排竞赛和电子商务竞赛的组委会秘书处工作，成功组织了多届竞赛，获得全国高校的高度好评，为全国高校组织开展学科竞赛做了重大的贡献。

单 位 盖 章(浙江大学)

2014 年 2 月 16 日

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	浙江省大学生科技竞赛委员会	主管部门	浙江省教育厅
联系人	李凤	联系电话	88008979
传 真	0571-88008980	邮政编码	310014
通讯地址	浙江省教育厅高教处		
电子信箱	lifeng_hz@163.com		

主 要 贡 献	在国内最早成立省级大学生科技竞赛委员会，制定学科竞赛有关文件和政策。采取有效措施合理规划与布局浙江省省级大学生学科竞赛体系与平台。至2012年浙江省大学生学科竞赛共开展20项及已在全国（省内）推开的竞赛项目具体见下表： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>序</th> <th>竞赛名称</th> <th>承办单位</th> <th>设立年份</th> <th>备注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>数学建模</td><td>浙江大学</td><td>1995</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>电子设计</td><td>杭州电子科技大学</td><td>1995</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>结构设计</td><td>浙江大学</td><td>2002</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>多媒体作品设计</td><td>浙江师范大学</td><td>2002</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>机械设计</td><td>浙江工业大学</td><td>2004</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>程序设计</td><td>浙江大学</td><td>2004</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>财会信息化</td><td>浙江财经学院</td><td>2004</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>英语演讲</td><td>浙江大学</td><td>2006</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>电子商务</td><td>浙江工商大学</td><td>2006</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>师范生教学技能</td><td>浙江师范大学</td><td>2007</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>工业设计</td><td>浙江理工大学</td><td>2009</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>医学</td><td>温州医学院</td><td>2009</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>生命科学</td><td>浙江中医药大学</td><td>2009</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>广告设计</td><td>浙江大学</td><td>2011</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>智能汽车</td><td>杭州电子科技大学</td><td>2011</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>工程训练</td><td>浙江大学</td><td>2011</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>统计调查方案设计</td><td>浙江工商大学</td><td>2012</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>服务外包创新应用</td><td>浙江工业大学</td><td>2012</td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td>化工设计</td><td>浙江大学</td><td>2012</td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td>力学</td><td>宁波大学</td><td>2012</td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td>节能减排</td><td>浙江大学</td><td>2008</td><td>全国竞赛</td></tr> <tr><td>22</td><td>光电设计</td><td>浙江大学</td><td>2009</td><td>全国校际</td></tr> <tr><td>23</td><td>建筑设计</td><td>浙江工业大学</td><td>2010</td><td>全国竞赛</td></tr> <tr><td>24</td><td>机器人</td><td>浙江大学</td><td>2010</td><td>省内校际</td></tr> </tbody> </table> 单 位 盖 章：（浙江省大学生科技竞赛委员会） 2014 年 2 月 16 日	序	竞赛名称	承办单位	设立年份	备注	1	数学建模	浙江大学	1995		2	电子设计	杭州电子科技大学	1995		3	结构设计	浙江大学	2002		4	多媒体作品设计	浙江师范大学	2002		5	机械设计	浙江工业大学	2004		6	程序设计	浙江大学	2004		7	财会信息化	浙江财经学院	2004		8	英语演讲	浙江大学	2006		9	电子商务	浙江工商大学	2006		10	师范生教学技能	浙江师范大学	2007		11	工业设计	浙江理工大学	2009		12	医学	温州医学院	2009		13	生命科学	浙江中医药大学	2009		14	广告设计	浙江大学	2011		15	智能汽车	杭州电子科技大学	2011		16	工程训练	浙江大学	2011		17	统计调查方案设计	浙江工商大学	2012		18	服务外包创新应用	浙江工业大学	2012		19	化工设计	浙江大学	2012		20	力学	宁波大学	2012		21	节能减排	浙江大学	2008	全国竞赛	22	光电设计	浙江大学	2009	全国校际	23	建筑设计	浙江工业大学	2010	全国竞赛	24	机器人	浙江大学	2010	省内校际
序	竞赛名称	承办单位	设立年份	备注																																																																																																																										
1	数学建模	浙江大学	1995																																																																																																																											
2	电子设计	杭州电子科技大学	1995																																																																																																																											
3	结构设计	浙江大学	2002																																																																																																																											
4	多媒体作品设计	浙江师范大学	2002																																																																																																																											
5	机械设计	浙江工业大学	2004																																																																																																																											
6	程序设计	浙江大学	2004																																																																																																																											
7	财会信息化	浙江财经学院	2004																																																																																																																											
8	英语演讲	浙江大学	2006																																																																																																																											
9	电子商务	浙江工商大学	2006																																																																																																																											
10	师范生教学技能	浙江师范大学	2007																																																																																																																											
11	工业设计	浙江理工大学	2009																																																																																																																											
12	医学	温州医学院	2009																																																																																																																											
13	生命科学	浙江中医药大学	2009																																																																																																																											
14	广告设计	浙江大学	2011																																																																																																																											
15	智能汽车	杭州电子科技大学	2011																																																																																																																											
16	工程训练	浙江大学	2011																																																																																																																											
17	统计调查方案设计	浙江工商大学	2012																																																																																																																											
18	服务外包创新应用	浙江工业大学	2012																																																																																																																											
19	化工设计	浙江大学	2012																																																																																																																											
20	力学	宁波大学	2012																																																																																																																											
21	节能减排	浙江大学	2008	全国竞赛																																																																																																																										
22	光电设计	浙江大学	2009	全国校际																																																																																																																										
23	建筑设计	浙江工业大学	2010	全国竞赛																																																																																																																										
24	机器人	浙江大学	2010	省内校际																																																																																																																										

主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	杭州电子科技大学	主管部门	浙江省教育厅
联系人	陈临强	联系电话	0571-86915010
传 真	0571-86915013	邮政编码	310018
通讯地址	下沙高教园区杭州电子科技大学教务处		
电子信箱	clq@hdu.edu.cn		
主 要 贡 献	杭州电子科技大学一直将学科竞赛作为培养创新型人才的有效途径。投入 380 万建立校大学生学科竞赛基地, 年投入 400 万用于学科竞赛, 实行一院一赛制度 6 年, 推出学分替代、毕业论文替代、奖学金评定绩点加分、创新学分等竞赛政策, 并开出数学建模、电子设计、智能车、ACM、会计信息化等竞赛相关课程, 纳入人才培养体系。近五年获得国际、国家级二等奖以上 150 余项, 参与学生达 60%, 规模和成绩名列省内高校首位; 获智能汽车竞赛全国总决赛特等奖 6 项, 成绩列全国前三; 两次进入 ACM 国际 ACM 大赛全球总决赛; 获两次美国数学建模竞赛特等奖。 学校自主开发创建的 ACM 网站, 已拥有在线注册用户 22 万多人, 2013 年在线提交 224 万, 在全球同类网站中访问量位居首位, 提供亚太赛、省赛、校赛等公开在线竞赛 400 余次。 学校承办了 16 大类 40 多项学科竞赛的组织管理工作。近五年承办了国际 ACM 程序亚太赛、智能汽车全国总决赛。1995 起成为电子设计组委会秘书处单位, 已承办九届隔年举办的全国电子设计竞赛浙江赛区的竞赛。2011 年成为智能车竞赛组委会秘书处单位, 为积极推动浙江的学科竞赛活动作出了较大贡献。 单 位 盖 章(杭州电子科技大学) 2014 年 12 月 16 日		

主要完成单位情况

第(4)完成单位名称	浙江师范大学	主管部门	浙江省教育厅
联系人	余水宝	联系电话	0579-82282894
传真	0579-82282497	邮政编码	321004
通讯地址	浙江师范大学教务处		
电子信箱	ysb101@zjnu.cn		
主要贡献	浙江师范大学以组织各级各类学科竞赛活动为抓手,引领课堂教学改革,引导科研项目训练和社会实习实践,着力培养大学生的创新实践能力和综合素质。建立了教学思政两支队伍通力协作的学校大学生科技创新与竞赛组织委员会、学院科技创新与竞赛部、学生社团三级组织机制,制定了《大学生科技创新与竞赛奖励办法》、《浙江师范大学关于加强大学生创新创业教育的实施意见》等一系列行之有效的激励机制。 浙江师范大学每年投入学科竞赛组织经费100余万元,用于科技创新与竞赛的奖励经费130余万元。每年组织开展各类校级大学生学科竞赛近30项,直接参与学生近6000人次。积极组织学生参加各级各类学科竞赛活动,取得良好的成绩。 2002年,发起并承办浙江省首届大学生多媒体作品设计竞赛,秘书处单位; 2006年,发起并承办首届省级大学生电子设计竞赛; 2007年,发起并承办浙江省首届师范生教学技能竞赛,秘书处单位,是全国最早的省级师范生教学技能竞赛; 2013年,发起并承办全国首届师范生教学技能竞赛,秘书处单位,是全国学科最全(语、数、外、理、化、生六个学科),规模最大(北师大等62所高校,260名选手,316名观摩教师)的全国性师范生教学技能竞赛,在同类院校中产生了很好的影响。 单位盖章: 浙江师范大学 2014年2月16日		

主要完成单位情况

第(5)完成单位名称	浙江工商大学	主管部门	浙江省教育厅
联系人	林家莲	联系电话	0571-28877202
传 真	0571-28877230	邮政编码	310018
通讯地址	杭州市下沙高教园区学正街 18 号		
电子信箱	jialianlin@zjgsu.edu.cn		
主 要 贡 献	浙江工商大学为了培养学生的创新精神、协作精神和解决实际问题的能力,倡导学习、合作、竞争的校园科技文化氛围,鼓励学生踊跃参加各类学科竞赛活动。成立了大学生学科竞赛委员会,建立“校、省、国家”三级学科竞赛联动体系。 学校目前已经开展 30 多项校内学科竞赛,在数学建模、电子商务、财会信息化、多媒体作品设计等竞赛中取得了优越的成绩,特别是数学建模在美国(国际)大学生数学建模竞赛中 2010 和 2012 年二次获特等奖提名。 学校承担了省大学生科技竞赛网站的建设和维护工作;承担了九届“省大学生电子商务竞赛”和二届“省大学生统计调查方案设计大赛”的组织工作,并建设和维护网站,实现竞赛网络管理。同时也是全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省选拔赛的承办单位,目前已组织了三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛浙江省分赛区选拔赛,获得浙江省高校的高度好评,为组织开展浙江省学科竞赛作出了应有的贡献。 单 位 盖 章 (浙江工商大学) 2014 年 2 月 16 日 		

主要完成单位情况

第(6)完成单位名称	浙江工业大学	主管部门	浙江省教育厅
联系人	顾 容	联系电话	0571-28877202
传 真	0571-88320538	邮政编码	310018
通讯地址	浙江省杭州市下城区潮王路 18 号		
电子信箱	gr@zjut.edu.cn		
主 要 贡 献	浙江工业大学二十年来充分利用学科竞赛平台,培养学生的创新精神和实践能力,学校积极统筹“第一课堂”、“第二课堂”和“第三课堂”,强化顶层设计、扩大学科竞赛覆盖面,探索建立学生创新知识传授体系、学生创新实践体系、学生创业实践体系。早在 1999 年学校就出台了《浙江工业大学关于加强学生创新精神和创新能力培养的若干意见》,后又制定或修订了《浙江工业大学教学绩效评价及奖励办法》和《浙江工业大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作实施办法》等文件,鼓励学生参赛和教师指导竞赛。 学校每年资助省级以上各类学科竞赛 30 余项,每年参与竞赛人数达 1.5 万人次。近十年来累计获得省级以上学科竞赛 1321 项,其中在国际大学生数学建模竞赛、ACM 程序设计竞赛、德国红点工业设计大奖赛上获国际奖项 42 项;学校四次入围 ACM 程序设计全球总决赛,并取得全球第 20 名的佳绩。此外,学校先后开设《工程创新设计方法学》、《主题设计与制造项目》、《数学建模》、《ACM 程序设计入门》等竞赛相关的课程、资助《数学建模竞赛入门与提高》等教材出版。 单 位 盖 章: (浙江工业大学) 2014 年 2 月 16 日		

主要完成单位情况

第(7)完成单位名称	湖州师范学院	主管部门	浙江省教育厅
联系人	王旗春	联系电话	0572-2321292
传 真	0572-2321291	邮政编码	313000
通讯地址	湖州市学士路1号		
电子信箱	wangqc@hutc.zj.cn		
主 要 贡 献	湖州师范学院以“明体达用”为校训，全面贯彻创新人才培养的理念，以各级各类大学生创新创业计划项目和学科竞赛为抓手，培养大学生的创新能力和综合素质，出台了学生创新学分认定与管理办法和学科竞赛奖励办法，建立了行之有效的激励机制，有效地激发了广大学生的参与学科竞赛的积极性，进一步增强了学生学习积极性和活力。 学校组织和参加的各级各类学科竞赛已达50项，其中省级及以上22项，行业学会组织的竞赛12项，校级竞赛19项。竞赛赛涵盖了理学、工学、医学、教育学、文学等不同学科。近年来，竞赛成绩取得了明显进步。 学校将学科竞赛内容纳入专业培养方案与教学计划，开设了竞赛相关课程，初步形成了培养学生创新思维与创新能力的长效机制，促进了教学模式、内容、方法的改革；工科专业率先试点学科竞赛与科研训练、专业实习及毕业论文（设计）相结合的教学模式；培养了一批基础理论扎实、专业知识面广，创新实践能力强，综合素质高的学生，受到了社会各界的肯定和欢迎，产生了较好的社会影响。 单位盖章：（湖州师范学院） 2014年2月16日 		

主要完成单位情况

第(8)完成单位名称	浙江万里学院	主管部门	浙江省教育厅
联系人	马建荣	联系电话	0574-88222545
传 真	0574-88222477	邮政编码	315100
通讯地址	浙江省宁波市鄞州区钱湖南路8号		
电子信箱	mjr@zwu.edu.cn		
主 要 贡 献	浙江万里学院作为本成果的第8完成单位,主要参与了学科竞赛“四化”机制的构建与实施,基于学生实践创新能力的提升,以学科竞赛为载体,以项目化训练为途径,构建了学科竞赛“环境平台化、活动项目化、培训学分化、管理体系化”的竞赛训练机制。 2005年起将学科竞赛学分化有机融入人才培养方案160总学分,至今,构建了435个竞赛训练项目,自09届毕业生开始,生均获得竞赛类学分2个以上,学科竞赛在每届毕业生中受益率都超过69.98%,其中2007年入学毕业生达到最高为80.66%,累计获得省级以上各类竞赛奖项1166项。在高素质应用型人才培养中发挥了重要作用。 《构建学科竞赛“四化”机制,提高学生实践创新能力》获2009年宁波市政府教学成果二等奖,发表相关论文3篇。 单 位 盖 章: (浙江万里学院) 2014年2月16日		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

1. 该成果把竞赛当“火种”、为学生搭建多层次、多类型学科竞赛平台与体系, 真正让“考生”变“学生”; 让“动笔”变“动手”; 让学生享受“鲜活”的“成长”快乐。

2. 该成果建立了以第二课堂科技活动分类为依据的长效管理机制, 将学科竞赛分为开放式、半开放式、封闭式、半封闭式等四类, 并根据不同竞赛类型特点提出一系列强化竞赛过程管理的机制和措施, 确保了学科竞赛的公平、公正、健康、可持续发展。

3. 该成果促进了与第一课堂教学改革的良性互动和融通, 起到了活化学生培养过程, 让教师、课堂、专业鲜活起来的作用。

该项目在管理体系、运行机制和成果推广应用等方面做了大量卓有成效的工作, 积累了一套行之有效的成功经验, 辐射影响大, 处于国内领先水平, 具有很好的引领示范作用。同意推荐!

推
荐
意
见



五、评审意见

评审意见	高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员 签字：_____ _____年 月 日
审定意见	签字：_____ _____年 月 日