**慕尼黑大学交流执行新闻**

德国慕尼黑大学（LMU）始建于1472年，是德国历史最悠久，文化气息最浓郁的大学之一，是德国政府首批的三所“精英大学”之一，是德国一流高校中的最杰出代表。其拥有190个专业，涵盖领域广，目前有7000多名外国留学生，中国学生的人数排名第二。为方便外国学生学习德语，该校在1952年建立了对外德语学院。鉴于慕尼黑大学完善的管理体系，学生能在较短时间内享受到高效、高质量的教育，在校期间所获ECTS（欧洲学分制）学分能被欧盟国家的大学认可。根据浙江大学与慕尼黑大学的有关协议，我校选拔了六名德语专业的大二学生，于2017年秋冬学期赴慕尼黑大学参加交流。

2017年9月1日，浙江大学六名学生赴德国慕尼黑大学展开长达一学期的交流活动。在德访学期间，该项目学生在各个方面都体会到了很多的差异。参与交流的刘同学对德国的学术情况进行了简单的介绍。据介绍，德国采用的是严格和宽松并存的教育模式，学校在考试和学分上进行严格限制，但其他方面都给予学生高度的自主权，强调学生发挥主观能动性，自己进行课前预习、课后复习，每个人都可以根据自己的情况合理制定整个大学的学习计划。此外，刘同学还提到德国特殊的课程形式——讲座课、研讨课、练习课。通过对三门各有针对性的课程学习，有利于学生有机结合理论和实践，在实践学习中加深对理论的理解，在理论学习中融汇实践经验。

另一位参与交流的汪同学分享了自己在交流过程中遇到的文化碰撞经历。慕尼黑交换之旅，不仅伴随着中德文化的碰撞和交流，也伴随着与其它国家文化的相遇。德国是学术大国，来德国求学（特别是机械工程、汽车制造、医学、法律、哲学、音乐等专业）的学生来自世界各地，与他们共同学习、生活的过程，也是对各国文化相互了解、相互学习的过程。汪同学强调，和来自世界各地的学生一同学习的经历宛如奇妙有趣的文化万花筒。大家在学习德语、了解德国文化的过程中谈论分享自己国家的文化，展示不同的文化视角和观点，并了解对方的思想模式、国家状况和生活细节等。互相成为朋友的过程同时也是与对方的文化成为朋友的过程。同时，汪同学也介绍了自己和德国人相处的经历。她表示，在国内多次听闻的德国人“严谨”的作风其实和想象中的并不一样，亲身感受过、接触过，才能理解为何“跨文化交流”如此重要。

通过此次在德国珍贵的交流学习经历，我校学生深入了解了德国的风土人情，感受到了德国严谨的学术作风和生活态度，深刻体会了跨文化交流的重要性，为今后自身的综合素质发展奠定了良好的基础，培养了全球化视野，坚定了成为浙江大学的优秀学子的决心。