

浙江大学本科学生对课堂教学任课教师评价指标

条目	评价指标	备注
计分条目	对任课教师总体评价	
不计分条目	教师师德师风 [恪守职业道德，弘扬正气，坚持社会主义核心价值观。]	一票否决
	教师教学态度 [教师关注同学们知识掌握程度并针对性地进行讲解，平等对待学生，尊重课堂上的不同意见；同学们课内外可以向老师提出问题并得到反馈。]	
	教师教学能力 [教师备课充分，教学材料经过精心挑选和组织，围绕课程目标讲述课程内容，让我认识到这门课的作用与价值。]	
	教师教学方法 [教师利用多种教学方式和手段，有助于同学们弄清楚一些课程的难点或混淆不清的知识点，能够有效组织交流或讨论，启发了我的思考。]	
	教师教学效果 [教师的教学使我对课程建立了浓厚的兴趣，激发了同学们的积极性，或者引发我对一些内容展开调查和研究；教师的教学思想和由此传递的理念可能让我受益终生。]	
	推荐度 [我会向其他同学推荐学习该教师讲授的这门课程。]	
	课程目标 [该课程讲授与大纲（课程标准）描述的目标一致，课程教学紧密围绕课程目标。]	
	课程内容与运行 [该课程实际授课安排与教学日历一致，提供了丰富的学习材料，组织结构合理有效，有助于我学习。]	
	课程成效 [该课程激发了我的学习兴趣，拓宽了我的视野，使我获益良多（如专业知识、技能、态度或价值观等）。]	
	成绩考核与评价 [对学习成果的考核（考核形式、作业、测验、课堂表现等）合理，能够反映我在本课程的学习情况。]	
	该课程的难度	
	我对该课程的投入度	
	请对该教师进行陈述性评价 [可陈述教师优点，也可指出不足，或者提出意见建议]	